

管理科学与工程 学位授权点建设报告 (2025年)

学位授予单位 名称: 桂林电子科技大学
代码: 10595

授权学科 名称: 管理科学与工程
代码: 1201

授权级别 博士
 硕士

2025年3月15日

目录

一、本学位授权点基本概况	1
二、本学位授权点的目标与标准	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 学位标准.....	2
三、本学位授权点基本条件	7
(一) 培养方向.....	8
(二) 师资队伍.....	9
(三) 科学研究.....	10
(四) 教学科研支撑.....	11
(五) 奖助体系.....	13
四、本学位授权点人才培养	14
(一) 招生选拔情况.....	14
(二) 思政教育.....	15
(三) 课程教学.....	18
(四) 导师指导.....	20
(五) 学术训练.....	22
(六) 学术交流.....	23
(七) 论文质量.....	28
(八) 质量保证.....	30
(九) 学风建设.....	32
(十) 管理服务.....	34
(十一) 就业发展.....	38
五、本学位授权点服务贡献	38
(一) 科技进步.....	38
(二) 经济发展.....	39
(三) 文化建设.....	40
六、存在的问题与不足	42

一、本学位授权点基本概况

优势显著。我校管理科学与工程一级硕士授权点获批于 2000 年，是广西该学科的第一个硕士点；并于 2024 年获批一级博士授权点，是目前广西该学科唯一的博士点，填补了区域空白。本学科是广西重点学科，在广西高校排名第一。支撑本学科的工业工程、信息管理与信息系统专业均为国家一流本科建设专业，本申请点下设二级学科“工业工程”属于《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》目录中的学科领域，学科代码 Y003。

成果丰富。本学位点现有专任教师 36 人，其中：教授 19 人，副教授 9 人，讲师 8 人；博士生导师 15 人，硕士生导师 29 人；国家级人才 4 人次，省部级人才 6 人次；专任教师博士化率达到 88%，45 岁以下青年骨干教师数量占比达到 55%，高级职称比例达到 78%，拥有 1 年以上国（境）外访学或留学经历的教师比例达 36%，远高于西部同类高校。近 5 年，教师主持省部级以上纵向科研项目 40 项，其中国家自然科学基金项目 20 项，国家社会科学基金项目 2 项，省部级课题 18 项（含重点项目 1 项），到位经费 842 万元；承接来自地方政府、企业各类横向课题 47 项，累计金额达 1335 万元（其中单个项目金额达 300 万以上的横向课题 2 项）；发表高水平学术论文 210 篇（ESI 高被引论文 1 篇，FMS T1 期刊论文 15 篇，FMS T2 期刊论文 9 篇，SSCI/SCI/CSSCI 期刊论文 136 篇），出版专著 16 部；获得省部级科研成果奖励 9 项；撰写资政报告 30 余篇，获得领导批示或被政府部门采纳 21 次，其中 1 篇被中央领导批示，2 篇被北京冬奥会组委会新闻宣传部采纳，6 篇被省部级主要领导（书记、主席）批示；获得省级教育科学优秀成果奖 5 项（特等奖 1 项、一等奖 2 项，

二等奖 2 项)。

特色鲜明。学位授权点设有管理决策与优化、信息系统与信息管
理、工业工程、技术创新与管理 4 个二级学科，既体现了管理科学与
工程的学科内涵与我校电子信息学科的优势，也彰显了现代管理与电
子信息技术的交叉融合特色；本学位点已培养大量精尖人才，包括某
集团军军长、多名省委常委、华为重点实验室主任、双一流大学院长
等。同时，紧密结合广西经济社会以及边疆民族地区发展需要，在电
子信息产业规划、乡村振兴、医疗管理信息系统研发、数字政府平台、
跨境电商、军民融合、广西智慧交通规划和农村电商扶贫培训等方面，
承担社会服务项目 50 余项，累计服务行业产值超 3 亿元，为地方社
会经济发展提供了卓有成效的服务。

二、本学位授权点的目标与标准

（一）培养目标

本学位点硕士研究生的培养目标定位：掌握本学科扎实的基础理
论和系统的专门知识，具有家国情怀、高度社会责任感和宽广学术视
野，具有从事管理科学与工程学科科学研究工作的能力，成为德智体
美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具体包括：（1）系统掌握
和透彻理解管理科学的思维方式、方法技术，能够采用恰当的定性定
量结合的分析技术解决管理实际问题；（2）全面深入地掌握本领域的
研究成果，了解相关学科的发展动态；（3）掌握较为规范的研究方法，
能够独立承担一定的科研任务；（4）掌握一门外国语，能熟练地阅读
本学科的外文资料。

（二）学位标准

管理科学与工程硕士学位的基本标准，参照教育部《一级学科硕

士学位基本要求》制定本学科的学位授予标准，主要分为五个部分，一是获得管理科学与工程硕士学位的基本知识要求；二是获得管理科学与工程硕士学位的基本素质要求；三是获管理科学与工程学科硕士学位应具备的基本学术能力；四是获本学科硕士学位论文基本要求；五是获本学科硕士学位学术成果要求。

1. 获得本学科硕士学位应掌握的基本知识要求

本学科硕士生应掌握的基础知识包括经济学、运筹学、统计学、管理学、系统科学等；应掌握的专业知识包括优化与决策理论、信息技术、管理心理与行为等；应掌握的工具性知识包括系统分析与建模、优化与仿真、数据分析方法等。能够运用上述基本知识独立地进行科研工作，解决国家重大需求和社会经济活动中涌现的实际管理问题，并进一步加深对该学科方向的理解。

具备文献调研、资料查询、方法技术综合应用、研究报告撰写技能，以及数据分析、学术交流等能力。

2. 获得管理科学与工程硕士学位的基本素质要求

基本素质包括学术素养和学术道德两个方面。学术素养是要求学生崇尚科学精神，对学术研究具有洞察力和兴趣，具有较好的学术悟性和语言表达能力，善于结合理论学术前沿利用新技术解决管理实际问题，具备一定的学习和实践能力、学科交叉的逻辑思维能力，有从事研究必备的学术热情和创新精神。治学严谨，学风良好，掌握本学科扎实的基础理论和系统的专门知识，能较好地运用多种分析方法和技能，研究管理理论和解决现实管理问题，具有高度的社会责任感和服务于社会发展的技能。了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，如了解使用研究数据需遵从的安全性、隐私性等相关法规

条例，了解数据实验、用户实验的研究伦理和规范等。

道德素养是指恪守学术道德规范，遵纪守法，尊重事实和他人的研究成果，坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据等违反学术道德的行为，反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。具有学术共享精神，如对研究数据及代码能够在法律、管理条例等规范前提下予以开源共享，促进学科健康发展。

3. 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

主要是获取知识的能力，科学研究能力、实践能力、学术交流能力以及其他能力。（1）获取知识的能力。能够通过多种方式和渠道获取研究所需知识，了解特定研究领域的学术前沿知识、洞察该研究方向热点和难点问题，掌握信息与知识检索、逻辑整理和内容分类的技能，能够准确、客观地对特定研究领域进行文献综述。（2）科学研究能力。能够从前人研究成果或管理生产实践中发现有价值的科学问题，并针对科学问题提出研究思路、设计技术路线，在研究过程中能够理性思辨，具有批判性思维能力，利用基础理论、方法与数据进行科学严谨的分析、推理与实验，通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结，论证科学问题的解决过程。（3）实践能力。在导师指导下参与科研课题，具备需求调研、分析问题和解决问题的能力，掌握从事科学研究的基本要求、方法和步骤，能独立提出研究问题、合理可行的技术路线和解决方案，撰写研究报告，具备良好的协作精神和一定的组织能力。（4）学术交流能力。具备良好的学术表达和交流能力，善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段，能够在国内外学术会议上完整分享和交流学术成果，具备与国内外学术同行交流学术思想、研

究方法的能力。(5)其他能力。熟练运用外语进行资料搜索和文献阅读,具备较强的外语阅读、写作和听说能力。

4. 获本学科硕士学位论文基本要求

学位论文的基本要求包括规范性要求和质量要求两个方面。

规范性要求:(1)基本要求。论文的选题应来源于管理实践,研究问题具体,须在选题范围内以本学科的相关理论、建模、数据分析作为论证观点的支撑。论文结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述,做到数据或案例丰富。文中引用的文献资料须注明来源,使用的计量单位和图表规范,应符合国家标准。(2)论文内容。硕士学位论文构成主要包括摘要、正文、参考文献及附录。摘要体现学位论文工作的核心思想,突出论文的新见解,力求语言精练准确。正文一般包括选题的背景、研究意义;相关研究综述、研究方案设计、数据获取、实验方法和实验结果;理论证明推导、重要的计算、数据、图表、曲线及相关结论分析等。论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表,在论文中直接或间接引用他人成果,须严格注明引文出处、标注注释,并列入参考文献。

质量要求:(1)论文选题要有一定的针对性,应具有实际管理应用和学术理论上的意义,培养单位应组织对论文选题进行审定。(2)论文概念清晰、数据来源依据可靠、分析严谨,计算结果正确无误,对研究结论给出准确的管理学诠释。(3)论文能体现作者跟踪学科前沿,系统地运用管理学的基础理论、专业知识和工程技术手段解决问题的能力。(4)通过科学论证而获得的新知识、结论或所提供的分析

角度、研究方法，对本学科某方面的发展有所启示。

本学位点的所有学位论文，除保密类型论文以外，都由研究生院统一进行学术不端检测。学位论文的文字复制比小于等于 15% 才算合格，合格后的学位论文才能进入评审环节。学位论文评审采取双盲评审，每份学位论文由两位专家盲审。评审实行一票否决制，不合格论文要求增加不少于 6 个月工作量，修改合格后再次送审。评审合格的论文，需要进行预答辩和正式答辩。

5. 获本学科硕士学位学术成果要求

为保证培养质量，管理科学与工程硕士研究生在论文答辩前必须达到下列条件之一，方可参加学位论文答辩：（1）以第一作者或第二作者（导师第一作者）在北大中文核心期刊、CSSCI/CSCD 核心期刊扩展版、中国人文社会科学核心期刊 AMI（顶级、权威、核心）、国家一级学会主办的学术会议上发表/录用论文 1 篇。（2）在 CSSCI/CSCD 核心期刊、SCI/SSCI 检索源期刊（中科院分区 3/4 区）、EI 检索源期刊、国家主流媒体上发表/录用论文 1 篇，排名前三（限同一导师或学院备案的同一科研团队）。（3）在国家自然科学基金委 B 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（中文）T2 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（英文）C/D 类期刊、SCI/SSCI 检索源期刊（中科院分区 1/2 区）、CCF 中国计算机学会认可的 B 类期刊/A 类会议上发表/录用论文 1 篇，排名前四（限同一导师或学院备案的同一科研团队）。（4）在 UTD24 期刊、FT50 期刊、国家自然科学基金委 A 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（中文）T1 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（英文）A/B 类期刊、CCF 中国计算机学会认可的 A 类期刊上发表/录用论文 1 篇，排名前五（限同一导师或学院备案的

同一科研团队)。(5) 获国家级科研成果奖或教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)1项,排名不限;或获省部级科研成果奖1项,其中一等奖排名前七,二等奖排名前五,三等奖排名前四;或获地厅级科研成果奖二等奖及以上,排名前三。(6) 作为主要完成人撰写的决策咨询类成果1项被省部级以上领导批示,排名第一或排名第二(导师排名第一)。(7) 获国内外发明专利1项,国外专利须由学院学位评定分委会认定。(8) 在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛六项学科竞赛中,获国家级奖励1项,排名前五;或获省级奖励1项,其中一等奖排名前5,二等奖排名前四,三等奖排名前三。或在中国高等教育学会当年发布的《全国普通高校大学生竞赛分析报告》的学科竞赛中获省级及以上奖励1项,排名第一。(9) 结合导师正式立项科研项目,参与科研项目1项,其中国家级排名前八,省部级排名前五;或完成并通过验收的地厅级科研项目1项,排名前三。以上均需提交导师签字认可工作量的证明。(10) 主持完成并通过验收区级研究生创新创业项目1项。(11) 在国家社科基金后期资助项目指定出版社出版(含接受出版)专著1部,且出版成果的完成人标注能够证明其个人独立完成的字数不少于2万字;或在各省人民出版社、各省教育出版社、各省高校出版社出版专著1部,且出版成果的完成人在专著中标注能够证明其个人独立完成的字数不少于5万字。

三、本学位授权点基本条件

（一）培养方向

本学位点设立的 4 个二级学科既体现了管理科学与工程学科的内涵与我校电子信息学科的优势，也形成了鲜明的“现代管理+信息技术”的管工深度交叉融合特色。同时，精准对接“中国—东盟命运共同体”、“一带一路和西部陆海新通道建设”和“广西工业振兴”等国家及地方战略，服务经济社会发展。在二级学科设置上，本学位点高于“国家管理科学与工程学科硕士学位授权审核申请条件”。本学位授权点设置的 4 个二级学科方向如下：

（1）管理决策与优化。以复杂信息下的多属性决策及网络舆情管理决策为特色，采用决策科学、运筹学、数据科学、系统理论等理论与方法，结合计算机仿真和大数据分析等技术手段，在多属性决策与评价理论、运筹与优化算法等领域展开研究，为国家和广西重大战略需求中的管理决策问题提供解决方案，为本学科提供理论和方法支持。

（2）信息系统与信息管理。以嵌入式实时系统开发和媒体信息资源管理为特色，采用信息学、系统科学、信息技术、人工智能、多源多模态信息融合等理论与方法，在智能交通信息系统开发、媒体信息挖掘与处理、移动应用系统开发、流媒体内容分发等领域展开研究，为广西及东盟产业数字化转型、广西西部陆海新通道建设、广西智能制造业信息服务等提供支撑。

（3）工业工程。以智能制造、物资调度与物流规划为特色，采用现代工业工程理论、优化理论、智能控制与管理、工程技术等理论与方法，在生产系统工程、物流工程、企业集成信息化、人因工程等领域展开研究，为广西深入实施工业强桂战略与加快构建现代化产业

体系提供科学支撑。

(4) 技术创新与管理。以区域创新与可持续发展、边疆民族地区创新系统耦合分析为特色，采用区域经济学、创新理论、系统科学等理论与方法，在科技创新、绿色创新、服务创新、知识管理等领域展开研究，为广西及东盟地区绿色创新、电子信息产业技术创新、边疆民族地区创新驱动高质量发展等提供支撑。

(二) 师资队伍

1. 师资队伍基本情况

本学位点共有专任教师 36 名，每个二级学科的教师梯队平均 9 人，均有 1 名较高学术水平的学科带头人和 5 名学术骨干，且每个二级学科至少有 3 名教授。本学位授权点专任教师结构合理，45 以下教师占比 63.8%，博士学位的教师占比 88%，最高学历非本校的人员占比 100%，具有博士学位的教师来自清华大学、北京大学、哈尔滨工业大学等 20 所 985 大学或者 211 大学。从师资队伍的人员规模和人员结构上看，本学位点明显高于国家制定的“国家管理科学与工程学科硕士学位授权审核申请条件”。

2. 培养方向带头人与学术骨干情况

本学位点所设的 4 个二级学科均配备有学术水平较高的学科带头人和学术骨干。每位学科带头人至少主持 1 项国家级课题，至少完整指导 3 届硕士研究生，且至少在国内重要学术期刊发表论文 5 篇。学术骨干均具有主持省部级及以上课题的经历，每位学术骨干近 5 年在国内重要学术期刊至少发表论文 2 篇。

3. 师德师风建设成效

本学位授权点师资深入学习教育部和学校发布的《新时代研究生

教育改革发展的意见》、《研究生导师指导行为准则》、《加强博士生导师岗位管理的若干意见》、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》、《桂林电子科技大学硕士研究生指导教师遴选办法》、等 8 个文件。取得四方面成效：一是学习贯彻《新时代研究生教育改革发展的意见》等文件精神，推动师德师风建设。二是认真学习习近平总书记师德师风的重要论述，以及“四史”学习教育，进一步明确导师责任和义务，知晓“底线”和“红线”。三是通过优秀导师先进事迹学习，引导践行新时代师德规范。四是通过参加“四有导师”研修，引导导师在日常教育教学和管理服务中切实践行师德师风。五是给本学位授权点师资定期开展科研诚信的专题培训会，弘扬科学精神，倡导创新文化，坚持立德为先、诚信为本，引导老师们严格遵守学术道德、师德规范，铸牢老师们求真务实、做真科研的意识。

（三）科学研究

本学位点通过组建科研团队、设立“花江·管理科学与工程”论坛、出台科研绩效激励与管理办法等措施与管理办法，形成了高质量的科研队伍、浓厚了科研氛围，充分调动了师生科研的积极性，取得了下列科研成效。

本学位点专任教师主持省部级及以上科研课题 40 项，其中国家级科研项目 22 项（在研 13 项），省部级课题 18 项（在研 11 项），达到“国家管理科学与工程学科硕士学位授权审核申请基本条件”的 4 倍，具体情况如表 3 和表 4 所示。专任教师共发表高水平学术论文 210 篇（ESI 高被引论文 1 篇，FMS T1 期刊论文 15 篇，FMS T2 期刊论文 9 篇，SSCI/SCI/CSSCI 期刊论文 136 篇），出版专著 16 部，具体情况如表 5 和表 6 所示；获得省部级科研成果奖励 9 项，如表 7

所示。在社会服务方面，共承接了来自地方政府、企业各类横向课题 47 项，累计金额达 1335 万元（其中单个项目金额达 300 万以上的横向课题 2 项）；申请发明专利 16 项，具体情况如表 9 所示，获得实用新型专利 73 项，软件著作权 2 余项。

（四）教学科研支撑

1. 教学科研支撑建设的各类制度措施

桂林电子科技大学研究生院、社科处、教务处等部门以及商学院都非常重视基地与平台建设，持续出台的各种制度措施支持基地与平台建设。一是定期组织自治区级、校级产教融合研究生联合培养示范基地申报工作。基地实行“示范引领、动态调整、建成一个、验收一个”的管理机制，学校适时开展基地建设专项检查，对基地的条件设施建设、运行管理、教学模式改革创新等方面进行督导评估。

同时为更好推进桂林电子科技大学创新创业教育工作，大力实施大学生创新创业能力提升工程，建设资源集聚、服务专业、特色鲜明、示范引领的大学生创新创业教育实践平台，每年都鼓励各学院新建一批与企业的联合培养基地、产学研合作基地。

商学院为激励各系和各学科积极参与教学和科研平台建设，在绩效考核与奖励制度中纳入了平台建设指标，对于申请到新平台的系、学科和负责人做出物质与精神奖励。

2. 教学科研支撑平台的建设成效

本学位点依托桂林电子科技大学商学院，建设有 1 个广西高校人文社科研究重点研究基地（广西战略性新兴产业发展基地），以前亚太经济研究院、创新与持续竞争力研究所等 4 个校级学术研究机构。通过上述这些教学科研支撑，紧扣管理科学与工程学科的 4 个方向开

展教学与研究，研究生培养质量得以不断提高。

在实践教学的实验室建设方面，本学位点的实验室总面积达 1200 平米，共建立 5 个相关实验室，包括：管理科学与工程基础方向实验室、生理多导仪以及多导测谎仪实验室、眼动仪实验室、行为分析实验室、管理科学与工程脑认知实验室。专职实验室老师 8 人。建有希施玛（中国经济研究数据库）、区块链+金融创新实训平台、数字人民币实践教学实训平台、虚拟商业社会环境（VBSE）实训平台等多个综合实训平台，拥有 28 款专门仪器设备（含专用软件），设备总值达到 536.5 万元（如表 11 所示）。同时，学校建有数字化校园。学校图书馆订阅了 1200 多种中外文献刊（其中与本学科点相关中文藏书 4.66 万册，外文藏书 0.3 万册，国内专业期刊 758 种，国外专业期刊 340 种）；与本学科密切相关的图书资料在线数据库包括：（1）中文数据库：中国知网 CNKI、读秀知识库、超星、维普、搜数网、国泰安金融数据库、全球产品样本数据库、国道数据、北大法宝、方正电子图书等；（2）英文数据库：Web of Science、Elsevier、Emerald、Springer、PQDD 国际博士学位论文库等。上述这些软硬件设施丰富了研究生数字化学习资源，给学生学习提供了优异条件，并为网络教学提供有力支持。

在产学研基地建设方面，一是坚持加强校企合作基地建设，不断拓展研究生综合素质。建立了北京聚源瑞思数据科技有限公司、燕京啤酒（桂林漓泉）股份有限公司、北海市国腾智达电子有限公司、桂林彰泰实业集团有限公司、十一冶建设集团有限责任公司、桂林优利特医疗电子有限公司等多所研究生校外实习基地。二是依托校企合作平台，鼓励研究生参与企业课题，通过研究典型企业的成功经验和挫

折教训、结合所学理论拟定相关管理方案与计划措施、系统分析并编写典型企业的管理案例等方式，提升研究生的理论水平和实践能力。

（五）奖助体系

为进一步加强拔尖创新人才培养，充分调动研究生的学习积极性和学术创造力，促进研究生教育持续健康发展，本学位点统筹各类资金，构建以奖学金和助学金为主体，层次合理的研究生奖助体系，充分发挥奖助学金的激励作用，促进研究生德智体美劳全面发展。同时，为帮助家庭经济困难研究生达到基本生活标准，不因经济困难而影响或中止学业，激励经济困难研究生勤奋学习、积极进取，学院构建临时困难补助、慰问补助、助管岗位体系。

1. 制度建设

实行研究生培养机制改革以后，国家将对研究生的资助经费下拨至高校，由高校统筹使用。学校利用国家下拨的经费、学校和院系自筹经费、导师科研经费、社会捐资等设立多种形式的研究生奖学金、助学金，将学校、院系、导师和研究生的各方利益相互关联，极大地调动了各方的积极性，同时进一步建立和完善了研究生奖助办法，逐步建立以科学研究为主导的导师负责制研究生培养模式。

本学位点根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕310号）、《广西壮族自治区财政厅等五部门关于印发广西壮族自治区学生资助资金管理办法的通知》（桂财规〔2022〕9号）、《桂林电子科技大学研究生国家奖学金评选办法（修订）》（桂电研〔2014〕32号）和《桂林电子科技大学研究生学业奖学金管理办法（修订）》（桂电研〔2024〕10号）等精神，结合研究生教育实际

情况,制定《商学院研究生国家奖学金评选实施细则》(桂电商[2024]2号)、《商学院研究生学业奖学金实施细则》(桂电商[2024]1号)、《商学院研究生学业奖学金管理办法》(桂电商[2024]9号)。

2. 奖助水平与覆盖面

设置三种奖学金:国家奖学金、学业奖学金和助学金。其中:

(1) 国家奖学金:总人数的 2.5%;

(2) 学业奖学金:1)(一年级新生)一等奖 10000 元,比例为 $\leq 15\%$,覆盖范围为推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生(即推免生);二等奖 6000 元,比例为 $\leq 25\%$,覆盖范围包括:第一志愿报考我校的“双一流”建设高校及建设学科全日制应届本科毕业生(双证)、录取专业排名前 10%的第一志愿考生;三等奖 2000 元,比例为 $\leq 35\%$,覆盖范围为除一、二等奖外的其他第一志愿考生。若获奖人数超出比例,则按录取专业总成绩排序;如录取专业总成绩相同,则按初试统考科目总成绩排名;如仍相同,则按初试总成绩进行排名。若获奖总比例不足 70%,调剂到我校的“双一流”建设高校及建设学科全日制应届本科毕业生(双证)且排名在规定比例范围内可享受三等奖,其他调剂生不享受学业奖学金。2)(二、三年级),一等奖 10000 元,比例为 $\leq 10\%$;二等奖 6000 元,比例为 $\leq 20\%$;三等奖 3000 元,比例为 $\leq 30\%$ 。二、三年级研究生主要根据上一学年的思想政治表现、学习成绩、学术科研成果和社会实践服务等综合表现进行评定。

(3) 助学金:覆盖面 100% (6000 元/年)。

四、本学位授权点人才培养

(一) 招生选拔情况

为保证生源质量,为确保研究生招生生源质量,我院采取了以下

措施：（1）推荐免试阶段，我院聚焦于本校生源的选拔，鼓励本校的优秀推免生继续留校深造；深化改革招生机制，探索如何有效吸纳外校的优秀推免生；同时扩大接收优秀推荐免试生的比例，以提高生源的整体质量。（2）招生宣传阶段，我院积极赴各兄弟高校招生宣传，拓宽外校优秀生源渠道。（3）统考复试阶段，我院在政策范围内加大差额复试的比例，以更全面地考察和评估考生的综合能力与科研潜力，确保生源质量。（4）复试调剂阶段，我院合理把握调剂政策，促进优秀生源的有序流动，进一步优化研究生的生源结构。

通过上述措施，本学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构持续优化和改善，具体情况如表 1 所示。

表 1 近五年学位点招生情况

项目	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
总录取人数	68	71	72	75	74
第一志愿报考人数	39	42	61	113	116
第一志愿录取人数	1	2	3	4	1
第一志愿录取比例	1/68	2/71	3/72	4/75	1/74
来自双一流高校录取学生人数	6	7	14	4	7
来自本校毕业生录取人数	0	0	2	4	2

（二）思政教育

本学位授权点重视课程育人的主渠道作用，积极开设思想政治理论课，推进课程思政建设，拓展新时代研究生思想政治教育的有效途径，形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。通过开展研究生培养方案修订工作、构建完整的课程思政体系、把思想政治教育元素有机融入课堂教学、把课程育人作为教学督导和绩效考核的重要方面等途径，实现思政内容与专业学科知识有机统一，在讲授知识的

同时实现价值引领凸显“课程育人”的目标。

1. 思想政治理论课开设

本学位点的思想政治理论课强调习近平新时代中国特色社会主义思想，开设了中国特色社会主义理论与实践研究，马克思主义与社会科学方法论等思想政治理论课，注重课程思政。

2. 课程思政

2020 年至今，本学位授权点资助建进阶项目课程、挑战性学习课程和校企合作课程。近三年学院课程育人效果显著，课程思政建设取得优良成绩。目前有自治区级课程思政教学名师 4 人。此外，1 位老师获得省级优秀教师，8 位教师在学校课程思政示范课讲课比赛中获奖。

3. 研究生辅导员队伍建设

桂林电子科技大学深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，认真落实教育部关于加强辅导员队伍建设的部署，多举措推动研究生辅导员队伍建设和发展。

(1) 优化队伍结构。研究生辅导员队伍结构合理，按照 1/100 的比例配备专职研究生辅导员，具有硕士学历、中级职称辅导员 1 人，具有博士学历、副高级职称辅导员 1 人。严格选拔研究生专职辅导员，优先从优秀研究生毕业生中进行遴选，从三年级硕士研究生中选聘研究生骨干担任研究生助理辅导员，确保辅导员队伍整体素质。

(2) 完善培养体系。制定辅导员队伍建设管理办法，进一步明确辅导员配备与聘任、发展与培养、管理与考核等要求。积极组织参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、

业务水平和实践能力，每年开展辅导员能力培训至少 4 次。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。商学院建立辅导员论坛平台，开展党建、科技创新、安全教育、职业规划、资助育人等研讨交流。协调组织研究生辅导员到基层党政单位等挂职锻炼，搭建成长进步平台。

（3）强化管理考核。制定辅导员考核办法，明确研究生辅导员在党建和思政教育、学生干部培养、实践教学、科技创新竞赛、就业指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。严格研究生辅导员月度考核、年度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核相结合，进行综合测评。每年开展校级优秀辅导员评选和表彰，树立工作榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

4. 研究生党建工作

商学院现有研究生党支部 4 个，共计 118 名党员（其中 39 名预备党员），117 名入党积极分子。以“五大”培养目标为根本，构建“四位一体”的立德树人与大学生党建融合发展模式，依托青马工程、结对共建工程、星火示范工程、主题实践教育工程以及党风廉政风险防控工程等“五个一”工程，充分发挥党组织在思想政治教育过程中的重要作用，有效提升思想政治教育成效。

（1）抓体系建设，整体构建党建育人格局。学院党委不断探索通过党建工作带动研究生思政工作，把党的政治优势、组织优势转化为引领研究生全面发展、提升育人质量的内生动力。学院党委以“信念坚定、立志爱国、崇德明礼、博学睿智、担当有为”五个理念作为党员培养目标，构建“思想认识——行为转变——价值塑造——榜样带动”四位一体立德树人与研究生党建融通发展模式，并依托“五个

一”工程为实施手段，即青马工程、结对共建工程、星火示范工程、主题实践教育工程、党风廉政风险防控工程。近五年来，研究生党支部共建有区级四星级党支部 2 个，三星级党支部 1 个。共有 2 名研究生党员受到校级“优秀共产党员”荣誉表彰。

(2) 抓示范引领作用，全面发挥育人实效。学院党委、团委深入挖掘党团联动工作，形成育人合力。商学院开展“一党员一班级”、“一党员一社团”党团共建活动，建立“学生社区党团服务中心”，以党员督学、科研互助、学习分享的形式积极发挥研究生党员在学生群体当中的示范引领作用，获得师生的认可和好评。同时研究生党支部积极配合学院开展乡村振兴工作，深入对口帮扶村桂林市全州县两河镇上刘村开展“点亮新农村计划”，以志愿服务、党史宣传、防诈骗宣传、乡村文化建设等活动了解国情区情，助力乡村振兴。近年来，研究生党支部还在抗击疫情、科研攻关等方面发挥了重要的团结引领作用。

(三) 课程教学

1. 开设的核心课程及主讲教师

本学位点依托省部级及校级学术研究机构的强大支撑，成功打造“管理学与信息技术”深度融合的课程体系，实现了跨领域知识的无缝对接。其次，本学位点汇聚了一支以国家级人才为核心的高水平的教学团队，成员不仅学术造诣深厚，且在教学创新上颇有建树，有力推动了核心课程的优化与升级。最后，在实践教学方面，本学位点配备了完善的实验设施与实训平台，资源丰富多样；通过深化校企合作模式，促进了理论知识与实践技能的深度融合，显著增强了研究生的综合素养与实战能力，为培养具有国际视野和创新能力的管理人才奠定了坚实基础。研究生授课所用教材，选用国家和省级规划教材、精品

教材和获得省部级以上奖励的优秀教材比例达 100%，自编出版教材 5 部。

2. 课程教学质量和持续改进机制

为保障本学位点的硕士研究生培养质量，从研究生培养的管理和学位管理层面出台了一系列规章制度，使研究生培养工作做到制度化、规范化。在此基础上，严格教学过程和学位论文的指导、评审以及答辩环节的管理。

(1) 培养管理

根据国务院学位委员会第六届学科评议组编写的《学位授予和人才培养一级学科简介》、《一级学科博士、硕士学位基本要求》中对“管理科学与工程”一级学科硕士学位的基本要求，紧密结合广西经济社会发展对管理科学与工程的人才需求，在与用人单位交流讨论、毕业生座谈反馈的基础上，参考借鉴区内外兄弟院校的研究生培养的成功经验，每年组织修订完善研究生培养方案。

(2) 教学过程管理

1) 任课教师遴选

必须是副高以上或具有博士学位讲师职称的硕士生导师，任课教师需经所在单位推荐并由研究生院审核同意后方可任课。

2) 课堂教学

要求任课教师严格按照教学大纲的要求进行授课，并对教师的授课情况进行不定期的检查。为了强化研究生教学管理，确保研究生教学秩序正常稳定，提高教学质量，学校制定相关办法，对教学差错、教学事故的等级、认定及处理办法做了详细的规定。

3) 教学考核

任课老师应根据所授课程要求选择试卷或论文的形式进行考核，出题内容须以教学大纲为依据，反映本门课程的基本要求。

（3）教学改革

本学位点积极进行教学改革，近5年共立项教改项目共5项，其中区级教改项目2项。通过将这些教学研究成果应用教学，大大提高了教学质量，教学满意度得到了很大提高。

3.教学获奖情况等

通过上述的建设，除了教学质量得到了很大的提高，教学成果也获得6个区级教学成果奖。

（四）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

本学位点导师队伍的选聘、培训、考核按《桂林电子科技大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》（桂电研〔2024〕8号）、《桂林电子科技大学硕士研究生导师管理办法》（修订）（桂电研〔2015〕29号）等文件执行。

（1）导师队伍的选聘

硕士生导师资格评定工作由研究生院每年组织一次。主要环节是：
（1）教师报名参加由研究生院统一组织的硕士生指导教师岗前培训，考试合格者获得导师申报资格，并按学科进行申报。（2）学院负责整理和审核申请材料，由院学术委员会组织评审，确定推荐名单，将材料报送研究生院。（3）研究生院对学院报送材料进行审核后，提交校学术委员会进行评审。（4）校学术委员会以无记名投票方式进行表决。评审通过教师获得硕士生导师资格。

（2）导师队伍培训情况

学位点开展常态化研究生指导教师研修培训。培训工作遵循全员覆盖、分类开展、讲求实效、全面提升的原则，要求新晋研究生指导教师必须参加学校学院统一组织的培训项目并考核合格才能上岗带生，积极参加广西区开展的研究生指导教师能力提升培训项目，每年至少组织导师业务培训 2 次，每次参加培训的导师比例达 100%。此外，学位点在新晋研究生指导教师研修为主的基础上扩展到全体或更多指导教师参与研修。研修主要围绕立德树人职责、培养全过程指导和质量把关、导学思政与导学互动、学风建设等议题开展。过去 5 年，学位点累计参与广西自治区、学校和学院组织的各类培训 200 余人次。

（3）导师队伍考核情况

学位点严格按照《桂林电子科技大学硕士研究生导师管理办法》对研究生导师实施指导能力评价与考核，评价旨在保障和提高研究生培养质量，坚持客观、公正、简便原则。评价指标包括研究生培养质量、指导教师科研能力与水平、研究生对导师评价等方面。每三年对导师进行一次考核，未通过考核导师，暂停其招生资格并将名单报送研究生院备案，下一考核期通过后才能重新具有招生资格。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点为研究生设置了专门的学习与工作室，正高职称的研究生导师配置独立的工作室，实施导师负责制，部分导师组成导师团队，共同对研究生进行学术指导。同时为了提高研究生培养质量，激励导师对研究生指导力度，本学位点制定了研究生指标动态分配办法。具有研究生指导资格的教师，按我校科技处确认的近两年平均科研工作量、承担的课题级别、职称、学历四个指标依次排序，科研工作量排名较后、没有一定级别课题的教师不分配研究生指标。此外，连续两

届指导研究生获得校级以上优秀硕士论文的导师，或上一届指导研究生获得区级以上优秀硕士论文的导师，本年度优先增加一个名额；送审未通过者，减少一个名额。

（五）学术训练

本学位点研究生学术训练主要有四种方式：（1）申请广西壮族自治区和学校的研究生创新项目，其中区级项目支持经费 2 万/项，校级项目支持经费 0.7 万/项；（2）参与企业的专项项目，经费由企业给予支持；（3）参与导师研究课题，经费由科研团队或导师给予支持；（4）开展研究生学术沙龙系列活动计划，鼓励研究生参加校内外高水平学术交流活动。其中学术沙龙活动的主题分学院指定专题、导师与研究生自选专题两大类，主讲人员包括本学位点导师、本校专业技术人员、区内外乃至国内外学者。通过研究生学术沙龙系列活动，将学术报告、学术讲座和学术交流有机统一，激发研究生的学术兴趣、开拓研究生的学术视野，同时提高本学位点在区内外、国内外的知名度。

为了提高研究生参与科研课题研究的积极性，学校在国家奖学金以及学校奖学金评选、学位论文开题与答辩方面，都制定了相关制度，制度文本参见《桂林电子科技大学学术型硕士研究生培养规定》以及《桂林电子科技大学奖学金评选规定》。

通过上述措施，本学位点研究生公开发表高水平论文、授权专利、省部级及以上学科竞赛或作品获奖的比例超过 40%；在 SSCI/SCI/CSSCI 期刊上发表论文 50 余篇，其中国家自然科学基金委 A 类期刊 10 余篇，获得区级研究生创新项目 8 项，校级研究生创新项目 48 项。本学位点的本科生共有 92 名本科生在国内外学术期刊上公开发表学术论文，其中 SSCI/SCI 论文 8 篇；567 名本科生获得省

部级以上竞赛获奖。从培养质量上看，本学位点明显高于国家制定的“国家管理科学与工程学科硕士学位授权审核申请基本条件”。

（六）学术交流

讲座交流。学位点通过设立“花江·管理科学与工程论坛”，采用线上、线下，线上线下混合等多种形式开展了 29 场次学术交流报告会，邀请国内知名高校的学术权威给管理科学与工程专业教师与研究生做学术报告，介绍管理科学与工程学术研究的最新进展，开阔师生学术视野。代表性的学术报告及讲座包括：天津大学教授、国家杰出青年基金获得者、国际质量科学院院士、国务院政府特殊津贴专家，国家百千万人才工程入选者，教育部新世纪优秀人才何桢教授做了《质量 4.0：机遇与挑战》；电子科技大学二级教授、国家教育部“长江学者”特聘教授、百千万人才工程”国家级人选李登峰教授做了《准确把握国家自然科学基金项目撰写要求提高申报书质量》学术报告；深圳大学管理学院副院长、国家“香江学者”、广东省“千百十人才”牛奔教授做《智能优化算法研究进展》；同济大学中国科技管理研究院常务副院长，国务院管理科学与工程学科评议组成员霍佳震教授做了《On empirically estimating bullwhip effects: measurement, aggregation and impact》。

会议交流。本学位点专任教师积极参加本学科或相关学科的国际国内学术会议，近 5 年，累计参加境内外重要学术会议 193 人次，其中参加境外重要学术会议 68 人次，共有 104 人次在大会上做报告。同时，本学位点通过举办“第五届中国优选法统筹法与经济数学研究会智能决策与博弈年会”、“2020 中国工业工程年会”等重要学术会议，不断扩大影响力。本学位点大力支持硕士研究生参加国内外学术

交流，设立有专项经费支持研究生参加学术交流，人均 0.4 万元，研究生参加学术交流平均每年 10 人次以上。近五年共支持 200 余名学生参会，其中 17 人在会议上做了学术报告，如表 2 所示。

从学术交流层面上看，本学位点明显高于国家制定的“国家管理科学与工程学科硕士学位授权审核申请条件”。

表 2 研究生参与国际国内学术交流情况

序号	国际会议名称	举办方	会议地点	学生姓名	时间
1	中国房地产开发商集聚投资对房价稳定性与城市宜居性影响研究	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区 10 教 516 教室	22 级学术型硕士研究生	2023.02.21
2	“探索绿色金融创新 助理低碳高质量发展”生态产品资产证券化专题研讨	桂林电子科技大学	桂林香格里拉酒店	22 级学术型硕士研究生	2023.03.18
3	表演艺术的商业扩展	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.03.24
4	从伦理看共同富裕	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.04.01
5	关于智能社会的道德想象	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.04.03
6	花江-管理科学与工程论坛第八期	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.06.08
7	花江-管理科学与工程论坛第九期	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.06.16
8	花江-管理科学与工程论坛第十一期	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.07.18
9	社会科学成果转化讲座	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22 级学术型硕士研究生	2023.09.19

10	花江管科论坛-第十三期“AI与人力资源：实践问题与研究挑战”	桂林电子科技大学商学院	金鸡岭校区	22级学术型硕士研究生	2023.09.20
11	花江管科论坛-第十四期“问题解决的创新方法”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.07
12	花江管科论坛-第十五期“项目申报中的惑与道--有关项目申报及申报书撰写的一些问题”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.08
13	花江管科论坛-第二十期“知识组织方式与用户信息行为研究”	桂林电子科技大学商学院	腾讯会议	22级学术型硕士研究生	2023.10.14
14	花江管科论坛-第十七期“中国的高储蓄率与地方政府债务问题”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.16
15	花江管科论坛-第十六期“SSCI论文写作经验分享”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.13
16	花江管科论坛-第二十二期“质量4.0：机遇与挑战”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.18
17	花江管科论坛-第二十三期“On empirically estimating bullwhip effects: measurement, aggregation, and impact”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.18
18	花江管科论坛-第十九期	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.19
19	花江管科论坛-第十八期“数字乡村高质量建设的实现路径与地区差异性”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.10.19

20	花江管科论坛-第二十四期“影子银行在中国-演变与监管”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2023.11.04
21	花江管科论坛-第二十八期“平台物流供应链智能协同运作管理”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2024.05.17
22	第五届决策与博弈会议	桂林电子科技大学	桂林漓江大酒店	22级学术型硕士研究生	22024.5.21
23	花江管科论坛-第二十九期如何发表高水平论文	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	22级学术型硕士研究生	2024.6.7
24	第十四届“行为运筹学与行为运营管理”研讨会	桂林电子科技大学	桂林戴斯酒店	22级学术型硕士研究生	2022.12.17
25	第七届中国风险投资学者论坛暨独秀金融研讨会	中国风险投资学者论坛理事会, 广西师范大学	桂山华星酒店	芮文倩	2023.10.21
26	广西会计年会	广西会计学会	桂林理工大学	甘兴富	2023.12.9
27	2023年“财务体系赋能高质量发展”广西会计专业学位研究生(MPAcc)学术论坛	广西MPAcc教育指导委员会	广西南宁广西财经学院	李红玲	2023.12.2
28	2023年“财务体系赋能高质量发展”广西会计专业学位研究生(MPAcc)学术论坛	广西MPAcc教育指导委员会	广西南宁广西财经学院	李卓	2023.12.2
29	第三届中国环境经济学论坛(2023)	首都经济贸易大学	北京	卞彩杏	2023.12.16
30	第十一届全国低碳发展管理学术年会	中国地质大学(北京)	北京	卞彩杏	2024.5.18-19

31	第二届香樟产业经济学论坛*暨南大学	暨南大学产业经济研究院	广州	卞彩杏	2024.6.30
32	中国优选法统筹法与经济数学研究会智能决策与博弈分会第五届学术年会	中国优选法统筹法与经济数学研究会智能决策与博弈分会、桂林电子科技大学	桂林漓江大瀑布酒店	22级、23级有全体学术型硕士研究生	2024.5.17
33	第七届智能制造系统工程学术会议暨“数智时代智能制造技术与管理创新”论坛	中国系统工程学会智能制造系统工程专业委员会、电子科技大学经济与管理学院	电子科技大学清水河校区	赵佩好	2024.6.14-15
34	“人机融合智能视域下的复杂系统与知识管理”学术研讨会暨中国企业管理研究会知识管理专业委员会（2023）年会	中国企业管理研究会知识管理专业委员会、浙江工业大学管理学院	中国·杭州	杨时雨	2023.11.24-2023.11.26
35	第八届营销科学与创新国际高峰论坛(MSI2024)会议	中国高等院校市场学研究会、浙江工商大学社会科学研究院	浙江杭州盛泰开元名都大酒店	刘康	2024.4.12-14
36	元分析在组织管理研究中的应用研讨会	北京世纪润安信息咨询有限公司	郑州	徐莉	2024.1.20-21
37	中国社会心理学会管理心理学专业委员会2024年学术年会暨第六届中国管理心理学/组织行为学论坛	桂林电子科技大学商学院	花江图书馆/文科楼	23级学术型硕士研究生	2024.23-25
38	花江-管科论坛第二十六期“互动营销领域得发展与未来方向研究”	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	23级学术型硕士研究生	2023.11.20

39	Handling recurrent adversities among Chinese ventures:A dynamic capability approach to building response capabilities	桂林电子科技大学商学院	花江文科楼	23级学术型硕士研究生	2023.12.22
----	---	-------------	-------	-------------	------------

（七）论文质量

1.学位论文规范

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

（1）文献选读

文献选读是文献综述的基础，是硕士研究生学位论文中的重要一环，为学位论文的写作奠定一个坚实的理论基础和提供延伸的契机。文献综述能够反映对研究文献的归纳分析和梳理整合的综合能力，提高对学位论文水平的总体评价。文献综述一定要对主题范围内的文献进行详尽的综合述评，“述”的同时一定要有“评”，指出现有研究成果的不足，为学位论文的写作指出思路。

（2）开题报告

学位论文的选题必须与硕士研究生的录取专业相关，应着重选择对国民经济和社会发展具有一定实用价值或理论意义的课题，并结合导师的国家级、省部级科研课题，且覆盖管理科学与工程学科点的多个研究方向。选题涉及管理决策与优化、供应链、绿色技术创新、碳

减排、消费者行为/模式、乡村振兴、高质量发展等主题，符合管理科学与工程 4 个二级学科。

研究生在导师(导师组)指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告。研究生应经常向导师(导师组)汇报学位论文进展情况，对所研究的主题具有新见解、新内容。导师(导师组)要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

(3) 论文撰写

学位论文根据《桂林电子科技大学大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》撰写学位论文。

(4) 中期检查

硕士研究生学位论文的中期检查是保证学位论文质量的重要措施。由学科组织论文中期检查小组，每个小组由 3~5 人组成。检查小组成员须具有硕士生导师资格。硕士论文中期检查工作内容，主要从论文工作是否按开题报告预定的内容及进度安排、已完成的研究内容和取得的研究结果、目前存在的或预期可能出现的问题、后续研究计划以及学位论文按时完成的可能性等方面，中期检查工作一般要求在第三学年秋季学期开学 1 个月内完成。硕士生通过论文中期检查 2 个月后方可办理硕士学位答辩手续。

(5) 预答辩

硕士研究生完成学位论文撰写工作，经指导教师同意后可以提出预答辩申请，学院将对硕士生申请预答辩应具备的条件进行审查；审核合格者，准予预答辩。预答辩由学院统一安排公开进行。预答辩通过的硕士生才能继续参加学位论文的检测、送审等工作。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂

林电子科技大学硕士学位授予工作暂行规定》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

2.论文评阅规则

学位论文采取双盲评审形式，只有通过匿名评审才能申请答辩。未能通过匿名评审的论文，下一次申请评审必须在6个月以后。

3.核查情况

近五年本学位点在自治区教育厅学位论文抽检中合格率均为100%，校级优秀学位论文比例达5%以上（达到学校学位授权点周期性合格评估标准A级）。总体来看，评估周期中本学位点的学位论文的质量较为稳定，且大部分论文能够达到较高的学术标准。此外，2020-2024年度，本学位点的学位论文盲审优良率均在90%以上（按照学校评审标准统一口径计算）。进一步反映了本学位点在学位论文质量管理方面的成效。

（八）质量保证

为了保障本学位点的硕士研究生培养质量，一是系统构建了“导师-院系-学校”三级联动的质量保证体系，确保研究生培养质量的高标准与严要求。二是本学位点依托省部级及校级学术研究机构的强大支撑，成功打造“管理学与信息技术”深度融合的学科特色，实现了跨领域知识的无缝对接。三是本学位点汇聚了一支以国家级人才为核心的高水平的教学团队，成员不仅学术造诣深厚，且在教学创新上颇有建树，有力推动了核心课程的优化与升级。四是在实践教学方面，本学位点配备了完善的实验设施与实训平台，资源丰富多样；通过深化校企合作模式，促进了理论知识与实践技能的深度融合，显著增强了研究生的综合素养与实战能力，为培养具有国际视野和创新能力的管理

人才奠定了坚实基础。五是从研究生培养的管理和学位管理层面出台了一系列规章制度，使研究生培养工作做到制度化、规范化。在此基础上，加强导师管理，在导师的选聘，培训和考核等方面建章立制。严格教学过程和学位论文的指导、评审以及答辩环节的管理。

1. 培养管理

根据《学位授予和人才培养一级学科简介》、《一级学科博士、硕士学位基本要求》)中对“管理科学与工程”一级学科硕士学位的基本要求，紧密结合广西经济社会发展对管理科学与工程的人才需求，在与用人单位交流讨论、毕业生座谈反馈的基础上，借鉴区内外兄弟院校研究生培养的成功经验，每年组织修订完善研究生培养方案。

2. 导师管理

从导师的选聘、培训、考核等方面建立管理制度。导师培训分为自治区级、校级两级培训。在 2020-2023 年间，研究生学院每年年初颁布关于新增硕士生导师遴选的通知，明确新增硕士生导师的基本条件与要求，符合基本条件与要求的申请者，提交申请，由院级和校级两级学术委员会对申请者的资格和条件进行审定。经过校学术委员会评审通过的申请者，需要进一步参加自治区和学校两级组织的“岗前培训班”学习和考核，考核合格者才能获得硕士生导师资格；自 2017 年起，为了加强新增硕士生导师的培训，申请者必须先参加学校组织的培训考试，合格者才能获得申报资格。

为了提高研究生培养质量，激励导师对研究生指导力度，本学位点制定了研究生指标动态分配办法。具有研究生指导资格的教师，根据科研院确认的近两年平均科研工作量、承担的课题级别、职称、学历四个指标，进行研究生指标分配。对于上一届指导研究生获得校级

以上优秀硕士论文的导师，本年度优先增加一个名额；送审未通过者，减少一个名额。

3. 学位论文管理

为确保研究生培养质量，本学位授权点坚持奖励与淘汰相结合原则，提倡公平公开竞争，鼓励先进，淘汰不合格者。学习优秀的研究生可以提前答辩和毕业。对完成学业确有困难的研究生，予以淘汰或分流。

研究生的学位论文依据《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》、《桂林电子科技大学研究生学位论文开题报告规定》、《桂林电子科技大学研究生学位论文答辩工作要求》等一系列规章制度，从开题报告、中期考核、匿名评审、公开答辩等各个环节对研究生学位论文进行全程监控，保证研究生培养与学位论文质量。

4. 学位授予管理

研究生的学位论文授予严格按照《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》进行。近5年，本学位点没有出现在读研究生分流与淘汰情况。

（九）学风建设

科学道德与学术规范是学术研究的高压线。本学位点始终高度重视和加强研究生的科学道德和学术规范教育，明确要求学术发表学术论文“五不准”。

为尽量减少抄袭与剽窃、伪造、篡改等学术不端行为，导师和学院审核完学位论文后，除保密类型论文以外的所有学位论文都由研究生院统一进行学术不端检测。文字复制比小于等于10%合格；文字复制比在10-30%之间，要求修改论文，再第二次检测；文字复制比

大于等于 30%，取消本次送审资格。学位论文不端检测通过后，不能再进行任何修改，直接进行电子档评审。

学校出台的《桂林电子科技大学学位论文作假行为处理实施细则》(桂电〔2013〕32号)文件，对研究生和硕士生导师的学术行为规范和学术造假行为处罚有明确规定。

学位点还会不定期邀请国内外知名教授做管理学研究理论与方法的学术讲座，宣传名家学术理念，分享前沿与科学的规范研究方法，学位点尤为重视研究生学位论文中的科学道德与学术规范，每年都会开展自查自纠工作，让他们始终“绷紧一根弦”，严格遵守学术道德与规范，预防学术不端行为。广泛开展科学道德和学术规范教育活动，每学期至少开展 4 次以上相关学术道德宣讲，同时要求硕士生导师每学期至少 2 次对科学道德和学术规范进行教育活动。对研究生学位论文进行 100%的学术不端抽检工作，年均一次通过率 100%，无学术不端行为。近年来本学位点科学道德和学术规范教育开展情况如表 21 所示。

表 21 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生学术道德与科研诚信（每学期 1 次）	讲座	300	研究生工作部邀请光明日报社《教育家》杂志广西事业发展部主任、立言学术研究院执行院长谢镒逊老师到我校花江校区科技楼报告厅为研究生作了题为“研究生学术道德与科研诚信”的讲座谢镒逊围绕“学术不端行为产生原因、学术不端行为认定处理、如何恪守学术规范避免学术不端”三个内容，结合自身长期从事期刊论文编辑出版工作的经验对学术道德与科研诚信进行了论述。

2	桂林电子科技大学创新论坛系列活动——学术道德知识竞赛(每学期1次)	知识竞赛	116	本次竞赛由桂林电子科技大学研究生工作部主办,研究生会秘书部承办,旨在提高我校研究生学术道德水平,丰富其学术道德知识,从而营造良好的校园学术风气。 本次竞赛以书面答题的形式综合考查了研究生对学术道德规范知识的理解掌握情况。
3	科学基金科研诚信和学风建设报告会(每学期1次)	报告会	350	学校通过腾讯视频会议举办科研诚信建设线上专题报告会。国家自然科学基金委员会科研诚信建设办公室副处长陈克勋应邀出席并作专题报告。研工部、科研院组织学生在金鸡岭校区参加了此次报告会。陈克勋在报告中强调了科研诚信和学风建设的重要性,通过大量警示教育典型案例增强了全校师生主动防范科研不端的思维意识。
4	学术规范与论文写作(每学期1次)	课程	74	通过学习,要求学生掌握相关学术规范要求,提高学生科研诚信与科研道德水平;掌握论文写作技巧,了解如何从论文的各个部分提高论文的写作水平等。
5	商学院关于科研诚信的培训会(每年1次)	讲座	310	国家有关科研诚信管理的制度文件,近年来发生的学术不端情况,学术不端的主要情形,学术不端的处罚及警示视频。

(十) 管理服务

1. 专职管理人员配备情况及研究生权益保障制度建立情况

本学科点的研究生管理制度健全,有专职的管理人员。研究生工作由院长主管,一名副院长分管,设置教学秘书1名,辅导员2名。负责根据学校人才教育的总体规划和社会需求确定学位点教育的定位和发展规划,参与对研究生培养机制、教学管理、教学质量、师资队伍、课程建设等重大问题的决策。根据学位点评估要求组织学位点建设,开展研究生培养管理的相关制度建设,对课程教学和教学改革

工作进行具体的组织与协调，负责制定和落实学生的培养方案、教学计划和课程建设，组织修订课程教学大纲，保证研究生教学工作的正常运转。负责研究生培养中的日常运行组织管理和学生管理。同时，本学位点的研究生教育得到了学校领导的高度重视，得到了国资处、财务处、国际学院等其他部门的大力支持，在资金配套、教学资源配臵等方面给予优先支持。

本学位点除按照《高等教育法》以及各级教育部门、学校相关规定设置多项科研成果奖学金外，还设立研究生权益中心，给予研究生人文关怀，关注经济压力较大的一部分贫困研究生，予以一定帮助。学院坚持贯彻“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位全员育人，将研究生权益保护工作贯穿于研究生科研、学习、生活全过程，高度重视本学位点研究生的维权工作，学院设有专门的意见箱收集和满意度调查问卷等形式，形成书面的研究生权益维护报告，并根据实际情况开展相关的权益保障座谈会，保障研究生的知情权、参与权。学院设置了调查与投诉制度，接受教师和学生对中心管理工作的投诉和意见，且学校对学院实行问责机制，建立责任追究制度。不断加强研究生权益保障的制度化意识，使保障工作落到实处，进一步强调研究生的维权意识，强化法律意识自觉维权，提升自身维权能力。

2. 在学研究生满意度调查情况

通过向管理科学与工程在学研究生发问卷的方式调查学生学习的满意度。问卷设置了个人基本信息、学习生活、导师评价、学术研究、学习环境五大类，基本涵盖了与研究生日常生活息息相关的种种问题。同时，问卷还针对商学院的教学工作的总体印象、专业和课程设置、教学实践、课堂教学效果、学术科研氛围、教学条件设施等软

硬件设施做了调研。本次满意度调查对象来自 205 位在学研究生，问卷调查结果显示：

绝大部分研究生对研究生的学习生活评价表示满意，满意率达到 91.2%，基本上都能很好的适应研究生的学习生活习惯。学生对自己所学的专业表示认同，其中 20.3%的学生表示部分喜欢自己的专业，63.4%的学生表示喜欢自己的专业，16.3%的学生表示非常喜欢自己所学的专业。有 76.19%学生认为当前的学习压力适中，能恰当支配学术、科研、实践的时间。有 92.26%的学生对专业状况的评价达到满意以上。

学生普遍认为课程设置合理、课程内容充实、新颖、课时安排恰当、课程教学在夯实专业知识、了解学科前沿方面的作用、课程教学效果的评价都较高，满意率均达 95%，但是对课程考核方式的满意率相对较低，比较满意以上的占比为 86.41%。学生对研究生教学工作的评价（教学工作的总体印象、专业和课程设置、教学实践、课堂教学效果、学术科研氛围、教学条件、设施）平均分均达 4.5，满意率达 94.6%。对导师政治素质、师德师风和学术水平和科研能力相对较高，满意率均达平均分达 4.8 左右，满意率为 98%对所专业的师资和导师的知识能力较为认可。对导师的教学水平、授课教师责任心的评价较高，但对课程在考核方式、提升思想道德、丰富人文素养这三个方面的作用相对较低。有 42.3%的研究生有攻读博士的意愿，占比相对比较低。学生对学院的奖学金评定细则的满意率偏低，仅为 65%，研究生所获奖学金比例中，三等奖学金占比最高，达到 33.33%，其次是一等奖学金，比例达 30.95%，二等奖学金占比 9.52%，有 26.19%的学生没有评上奖学金，总体上学生的奖学金覆盖率较高，达到

73.81%，助学金覆盖率达到 100%。

在学术研究方面，有 74.2%的学生对自己研究的学术课题比较满意，有 73%的学生积极主动参加学术活动，且 82%学生认为其从科研活动中受益匪浅，对学院组织的学术的活动和学术报告表示认可和满意。学生对科研训练的满意率达 78%，能积极投入学术论文工作。

对学院的学习及生活的硬件设施矩阵的平均分有 4.43，各子项的满意率达 80%以上，其中学生对图书馆和食堂的满意度相对教学楼和资料获取渠道偏低，分别为 82.57%、74.1%，后续我们需要在食堂和图书馆服务方面进行改善，对管理与服务的满意率为 85.6%，对就业指导与服务方面的满意率达到 88.5%稍高于学校后勤服务的满意度 83%。研究生对学院的硬件设施和管理、服务基本满意。

总体来说，本学位点研究生对研究生教育的总体满意度较高，对课程教学、指导教师、学习环节等管理与服务的较高，其中对指导教师的满意度最高，说明研究生指导教师团队普遍具有坚定的政治素养、高尚的师德师风和扎实的学术基本功，得到研究生高度认可。同时本次调研结果也显示了学术科研氛围不浓厚，这也成为制约硕士研究生科研能力提升的“短板”，也是我们今后亟需加强和改进的方面。

通过上述措施，本学科点的研究生管理制度健全，有专职的管理人员，建立了学生权益保障机制等。调查显示，本学位点研究生总体满意度比较高，达到 90%。特别是研究生教育主要环节——课程教学和实践能力训练，研究生满意度达到 98%以上。调查显示，本学位点研究生总体满意度比较高，特别是研究生教育主要环节——课程教学和科研训练，98%的研究生满意度高。

（十一）就业发展

本学位点的研究生就业率 100%，主要分布在高等教育单位、民营企业、国有企业以及升学，并进行就业去向分析报告。具体的单位分布情况如表 20 所示。建立用人单位意见反馈机制，定期开展毕业生跟踪和满意度调查，有完整的反馈和调查分析报告。硕士毕业生调查结果显示，95%以上学生认为在校期间专业课程设置合理，用人单位对他们所掌握知识与技能的满意度较高；80%以上学生对用人单位给予的薪资待遇表示满意。用人单位调查结果显示，95%以上单位认为本专业硕士毕业生在知识与能力上达到其用人要求；70%以上用人单位表示近五年毕业生已经在岗位上取得不错业绩，已经升职或预期很快有晋升潜力，有完整的研究生代表性学习成果记录，成果对学生职业发展有较好支撑和帮助，符合培养定位。

五、本学位授权点服务贡献

（一）科技进步

学位点积极推进研究成果转化落地，做好高校服务社会的“排头兵”。深化校政企战略合作，利用学科优势提供管理咨询、业务技能培训等服务，助力政府企业提升管理决策水平；知名企业带资本带项目带师资进校进课堂，政府提供校企合作的政策资源，多方共创具有电子信息特色的人才培养“桂电方案”，深度赋能契合行业需求的人才培养高地。学位点紧扣行业与社会需求，承担覆盖广西全区 14 个地级市的道路交通畅通提升计划、网络舆情智能分析及预警平台建设、交通大数据分析平台建设、智慧交通系统规划和平台建设等社会服务项目 50 项，累计服务行业产值超 3 亿元；申请发明专利 16 项，获得实用新型专利 73 项，软件著作权 2 余项；获得省部级科研成果奖励

9项，其中一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项。承接广西各级政府和企业合作的培训100余场次，受益1万余人，有效提升了受托单位管理决策水平和业务能力，进一步提升了社会影响力。

（二）经济发展

本学科自2010年列入广西博士学位授权点建设学科以来，学科建设取得长足的发展。近五年来，4个广西智库联盟紧密结合广西经济社会发展，需要充分发挥智库的作用，在网络舆情危机管理决策、数字化转型发展、现代化产业体系建设以及创新驱动高质量发展方面，为政策法规和战略规划制定，献言献策。

本学位点积极与企事业单位保持密切合作，建立联合实验室。目前正在与西安邮电大学西部数字经济研究院共建数字经济智库联盟机构以及数字经济研究基地1个；与中国-东盟信息港有限公司、北京第二外国语学院“一带一路”战略研究院、西安邮电大学西部数字经济研究院等单位共建“东盟国家数据分析与战略决策”重点实验室4个。同时，本学位点积极服务地方政府和企事业单位，先后派驻5名教师到企事业单位挂职。

本学科积极服务广西企业信息化和电子信息产业的发展，在电子商务方案设计、商务信息平台建设以及网络科技开发公司的发展战略方面，为企业数字化发展和数字企业发展出谋划策。

本学科承担桂林市国家物流枢纽编制，营商环境优化以及广西各部门“十四五”规划等地方服务项目，在医疗管理信息系统研发，学分制系统开发、数字政府平台建设、智慧交通规划以及桂林市文明城市建设等服务方面，为地方提供了卓有成效的服务。积极参与桂林市交通运输行业地方标准制定，制定地方标准2项。撰写咨政报告30余

篇，获得领导批示或被政府部门采纳 21 次，其中 1 篇被中央领导批示，2 篇被北京冬奥会组委会新闻宣传部采纳，6 篇被省部级主要领导（书记、主席）批示。

本学科积极承办有影响力的会议论坛。统计时间段内，承办了“中国优选法统筹法与经济数学研究会智能决策与博弈分会第五届学术年会”、“中国社会心理学会管理心理学专委会 2024 年学术年会”；“2020 中国工业工程年会”，服务工业工程学科发展；第十四届“行为运筹学与行为运营管理”研讨会，进一步促进我国运营管理学者间的学术交流，提升我国行为运筹学与行为运营管理研究和应用水平；承办新商科论坛，共同谋划新文科背景下的新商科发展思路和发展对策；积极承办广西管理科学与工程学科发展会议，制定广西管理科学与工程学科的发展规划，服务广西管理科学与工程的学科发展以及管理科学与工程类本科专业的建设。

（三）文化建设

1. 打造“青”字品牌，强化思想引领

围绕青年需求，打造“青”字品牌活动，始终坚持把青年思想引领工作作为共青团工作的根本任务和新时期青年思想政治教育和未成年人思想道德建设的重要举措。以青年学生的需求为导向，结合学生干部培训，积极推进学院“青马班”。依托“一支部一社团共建”工程，强化党建带团建成效。以公寓作为思想政治教育新阵地，实施党建+公寓“五个一”工程，进一步提升学生宿舍文化建设内涵和环境育人功能。开展年度“青年大学习”表彰大会，强化团员思想武装。

2. 打造文化育人工程，提升青年文化自信

一是构建“红薪”文化育人工程，培根铸魂。学院党委积极将学

者、专家、五老、优秀院友请进来，通过党课、讲座、论坛、事迹报告会的形式，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强师生思想政治教育。例如邀请萧泽新、王喜成等五老党员教师作主题报告。近两年来，学院共计组织 69 场理论学习活动，参与达 3000 余人次。二是用好“榜样典型”示范影响力。深入挖掘王喜成、杨科璋、江盼等榜样人物故事，凝练打造“向日葵”榜样典型示范引领工程，培育一批“向日葵教师”“向日葵青年”典型人物，建设 1 个“向日葵”思政工作室。三是实施“体美劳”文化育人工程，启智润心。学院努力完善体美劳教育工作体制机制，营造良好校园文化氛围。学院共组织传统文化艺术节、草坪音乐节、军训慰问、迎新晚会等演出共计 10 余场；在文艺赛事中共获区级二等奖 1 项，校级一等奖 13 项、二等奖 12 项、三等奖 18 项、优秀奖 3 项；在第 18 届校运会上获团体总分第一；在校园内开展绿地美化、校园清洁、学生公寓整治清理以及“微苗圃”种植等活动累计 200 余次，劳动教育参与人数达 3500 余人次。

3. 构建“四位一体”实践育人模式，增强实践育人实效

学院坚持以科创实践育人为突破口，注重挖掘新时代伟大实践中的“育人富矿”，深化实践育人在立德树人中的重要功能，通过不断丰富实践内容、创新实践形式、拓展实践平台，构建形成科创实践、社会实践、志愿服务、劳动实践四位一体的“实践育人模式”。围绕“立德树人”根本任务，以“第二课堂成绩单”为抓手，依托校内外实践基地，搭建学科竞赛、校企合作、社会实践、科学研究四类平台，建立导师团队、学生队伍，打造“商路”虚拟商业环境体验、“启梦·筑梦·圆梦”工程、“点亮新农村”计划等 N 项特色品牌实践活动，着

力培养学生创新创业、实操、实践、学术四类能力，构建课内课外联合、校内校外结合、理论与实践融合的“四位一体”实践育人模式，引导学生坚定理想信念、增强社会责任，全面提升学生的综合素质，增强实践育人实效，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

六、存在的问题与不足

虽然本申请点在广西处于领先地位并且具有明显优势，但与国内发达地区的高校相比，仍然具有较大不足。（1）首先在人才队伍上，本学科点虽然已拥有一些国家级和省部级的人才，在服务广西社会经济发展和中国电子信息产业发展方面，做出了卓越贡献，但管理科学与工程学科的国家级人才数量还是偏少；（2）其次在基金项目方面，虽然承担了国家重点研发计划重点专项、省部级重点研发项目以及军队预研项目，但是承担的国家级重大重点项目比较少；（3）三是研究成果方面，虽然获得了省部级社科成果奖一等奖、二等奖以及省部级科学技术奖二等奖等奖项，不过获奖数量不多，特别是国家级科研获奖，有待突破。（4）四是硕士研究生生源方面，生源质量有待改善。目前每年均能完成硕士研究生招生计划，但第一志愿的录取率偏低，尤其是 985、211 的生源不多，具有数学、计算机科学与技术、统计学等以及其他理工科背景的考生不多。