桂林电子科技大学管理科学与工程学位授权点建设
2023年工作报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标

本学科硕士研究生必须掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国、遵纪守法，积极为有中国特色的社会主义建设服务。本学科培养德智体全面发展、知识结构合理、具备坚定正确的政治方向、积极进取的精神信念、扎实的管理专业知识和学术研究的基本素养，能够独立从事管理工作能力的高级人才。具体包括：

（1）具有扎实的管理理论基础，掌握系统的管理知识，并能正确地运用管理方法、系统分析方法及工程技术方法解决管理实际问题。

（2）能够比较全面了解本专业的经典著作和国内外权威期刊、本领域的研究成果，能够开展相关业务工作和教学实践工作，承担一定的科研任务。

（3）对于学术研究和学术规范有深刻理解，了解新技术、社会新形态引发的管理变革，具有继续学习和提高的潜力。

（4）较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，比较熟练地运用一种主要外语进行交流，撰写规范和高质量的学术论文。

（二）学位标准

管理科学与工程硕士学位的基本标准，参照教育部《一级学科硕士学位基本要求》制定本学科的学位授予标准，主要分为五个部分，**一是获得管理科学与工程硕士学位的基本知识要求；二是获得管理科学与工程硕士学位的基本素质要求；三是获管理科学与工程学科硕士学位应具备的基本学术能力；四是获本学科硕士学位论文基本要求；五是获本学科硕士学位学术成果要求**。

1.基本知识要求

具备较扎实的数学、统计学、经济学和管理学基础，系统掌握优化理论、决策理论等基础理论知识，能够运用系统分析、统计分析以及信息技术，解决一定的管理现实问题，并采用系统建模，系统仿真或者其他数据分析方法，开展相关的学术研究，并形成独到的学术见解，撰写规范并具有一定质量的学术论文。

2.基本素质要求

基本素质包括学术素养和道德素养两个方面。学术素养是要求学生尊重客观事实，遵循客观规律，保持严谨求实的风格与创新精神。道德素养是指具有良好的学术道德，恪守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，学风严谨，尊重他人劳动成果，杜绝抄袭剽窃、弄虚作假，严禁粗制滥造和低水平重复研究。

3.基本学术能力要求

主要是获取知识的能力，科学研究能力、实践能力、学术交流能力以及其余能力。

（1）获取知识的能力。通过网络、报刊、杂志等多种渠道获取相关知识，能正确运用管理理论与方法、信息技术、定性与定量相结合的系统分析方法和相应的技术方法等解决管理方面的实际问题。能熟练查阅和使用管理科学与工程相关的重要学术期刊和数据库，能够

跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态，掌握科学的研究方法和技能，具有较强的科研能力，能从事本领域的相关理论研究。

（2）科学研究能力。能够从他人的研究成果或者管理实践中发现有价值的科学问题，并根据所发现的问题，采用相关的方法与技术，科学地解决相应的问题。

（3）实践能力。在导师的指导下参与科研课题并进行实际调研，并能独立地提出研究问题，针对所研究的问题，能够简明、清晰、系统地表达自己的学术观点和学术思想，撰写研究报告，具备与他人协作的能力以及一定的组织能力。

（4）学术交流能力具备良好的学术表达和交流能力。善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。

（5）其余能力。较熟练地运用一种外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面交流，能熟练正确地运用一种外语撰写学术论文。

4.学位论文基本要求

学位论文的基本要求包括规范性要求和质量要求两个方面。一是规范性要求，指管理科学与工程学科的硕士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文，研究主题明确，结构合理，层次分明，资料翔实、充分、可靠，研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，叙述准确、文字流畅，格式规范，结论不仅应具有一定的可靠性和稳定性，还应具有一定的理论价值或应用价值；二是质量要求，指论文选题有新意，具有一定的理论意义和现实意义；概念清晰，数据资料系统、翔实、可靠；分析与论证逻辑严谨、研究方法科学、规范，计算结果正确无误；图表公式标准、语言表述严谨、文笔流畅、格式规范；研究选题、研究思路、研究设计、研究数据、研究方法和研究结论有机统一，并

对研究结论给出较好的管理学诠释。

学位论文必须体现硕士生已具备扎实的理论基础和系统的专业知识，在管理科学与工程相关理论或实践的研究中，具有一定程度的创新能力，能较好地解决管理科学与工程领域某一具体理论或实际问题，论文成果具有一定的理论价值和实践价值。**学位论文的撰写时间在一年以上。**

本学位点的所有学位论文，除保密类型论文以外，都由研究生院统一进行学术不端检测。**学位论文的文字复制比小于等于 15%才算合格，**合格后的学位论文才能进入评审环节。学位论文评审采取双盲评审，每份学位论文由两位专家盲审。评审实行一票否决制，不合格论文要求增加不少于 6 个月工作量，修改合格后再次送审。**评审合格的论文，需要进行预答辩和正式答辩**。

5.学术成果要求

为保证培养质量，管理科学与工程硕士研究生在论文答辩前必须达到下列条件之一，方可正常申请学位论文答辩：

（1）以第一作者或第二作者（导师第一作者）在北大中文核心期刊、CSSCI/CSCD 核心期刊扩展版、中国人文社会科学核心期刊 AMI（顶级、权威、核心）、国家一级学会主办的学术会议上发表/录用论文 1 篇。

（2）在 CSSCI/CSCD 核心期刊、SCI/SSCI 检索源期刊（中科院分区 3/4 区）、EI 检索源期刊、国家主流媒体上发表/录用论文 1 篇，排名前 3（限同一导师或学院备案的同一科研团队）。

（3）在国家自然科学基金委 B 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（中文）T2 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（英文）C/D 类期刊、SCI/SSCI 检索源期刊（中科院分区 1/2 区）、CCF 中国计算机学会认

可的 B 类期刊/A 类会议上发表/录用论文 1 篇，排名前 4（限同一导师或学院备案的同一科研团队）。

（4）在 UTD24 期刊、FT50 期刊、国家自然科学基金委 A 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（中文）T1 类期刊、FMS 管理科学高质量期刊（英文）A/B 类期刊、CCF 中国计算机学会认可的 A 类期刊上发表/录用论文 1 篇，排名前 5（限同一导师或学院备案的同一科研团队）。

（5）获国家级科研成果奖或教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）1 项，排名不限；或获省部级科研成果奖 1 项，其中一等奖排名前 7，二等奖排名前 5，三等奖排名前 4；或获地厅级科研成果奖二等奖及以上，排名前 3。

（6）作为主要完成人撰写的决策咨询类成果 1 项被省部级以上领导批示，排名第 1 或排名第 2（导师排名第 1）。

（7）获国内外发明专利 1 项，国外专利须由学院学位评定分委会认定。

（8）在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划大赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国研究生数学建模竞赛六项学科竞赛中，获国家级奖励 1 项，排名前 5；或获省级奖励 1 项，其中一等奖排名前 5，二等奖排名前 4，三等奖排名前 3。或在中国高等教育学会当年发布的《全国普通高校大学生竞赛分析报告》的学科竞赛中获省级及以上奖励 1 项，排名第 1。

（9）结合导师正式立项科研项目，参与科研项目 1 项，其中国家级排名前 8，省部级排名前 5；或完成并通过验收的地厅级科研项目 1 项，排名前 3。以上均需提交导师签字认可工作量的证明。

（10）主持完成并通过验收区级研究生创新创业项目 1 项。

（11）在国家社科基金后期资助项目指定出版社出版（含接受出版）专著 1 部，且出版成果的完成人标注能够证明其个人独立完成的字数不少于 2 万字；或在各省人民出版社、各省教育出版社、各省高校出版社出版专著 1 部，且出版成果的完成人在专著中标注能够证明其个人独立完成的字数不少于 5 万字。

（三）培养方向(培养特色)与师资队伍

1.研究方向（培养特色）

（1）工业工程与管理：开展工业工程理论与方法，质量可靠性、智能制造与人因工程等的研究，致力于提高企业生产效率和产品质量，降低生产成本，提高企业对市场的快速响应能力。

（2）信息管理与电子商务：开展大数据分析、电子商务系统、数据可视化以及网络舆情等方面的研究，服务于电子商务系统服务质量提升、广西电商扶贫和网络舆情监控。

（3）物流与供应链管理：开展企业物流战略和规划、绿色供应链与逆向物流、供应链一体化管理、供应链设计与风险管理等研究，服务于物流和供应链管理系统分析与决策。

（4）科技创新与管理：开展协同创新、知识产权管理以及知识服务系统研究，为我国政府部门和企业提供咨询。

（5）金融工程：以大数据、云计算、人工智能、区块链技术为基础，利用偏微分方程、随机分析和计量经济学实证分析等方法，研究金融风险的甄别、防范、化解以及金融产品定价建模、求解和实证分析等。

2.师资队伍

坚持立德树人，回归教育本分，学位点师资队伍结构合理，整体

素质水平高的师资队伍；本学位点专任教 61 名，每个学科方向的教师梯队平均 10-13 人，每个方向教授至少 8 人，签署了全职工作合同的外籍教师 4 人，副高以上职称或者博士学位占比 100%，双师型教师 11 人，占比 25%，博士学位的教师占比 86.4%，最高学历非本校的人员占比 95.45%，具有博士学位的教师来自清华大学、北京大学、哈尔滨工业大学等 20 所 985 大学或者 211 大学。拥有省部级以上人才称号 3 名，省部级以上教学和科研创新团队 2 个；近五年未出现重大师德师风失范和学术不端行为。

（四）培养环境与条件

1.国际国内学术交流情况

2023 年承办国际国内学术会议 3 次，参加国际国内重要学术会议 40 人次，教师在重要学术会议上特邀报告 6 人次，邀请境外专家讲座报告 6 次，学科全额资助硕士研究生参加国际国内学术交流 54 人次。学科举办“花江管理科学与工程”系列学术论坛和讲座共 26 次。

2.可用于学科研究生培养的教学/科研支撑

本学科有省部级的重点实验室、信息产业发展研究基地以及广西战略性新兴产业发展研究中心，能够较好地满足教学与学科建设的需要。本学科有 3 个实验中心，共 11 个实验室可用于研究生教学与科研。3 个实验中心分别为：企业运营管理实验教学中心、生产运作实验中心、电子商务实验中心。企业运营管理实验教学中心 2015 年获批为广西实验示范中心。

2023 年新增数字经济实验室，学院实验场地总面积增至 2037.9 平米，包含：三个实验中心（企业虚拟运营实验中心、生产运作实验中心、电子商务实验中心）；12 个实验室。可开设管理科学与工程类、

企业经营仿真类、金融类实验 90 个，新购置实验用家具、设备约 90 万、软件等总价约 230 万，充分保障管理科学与工程学位点实验教学的顺利开展。

与本学科密切相关的图书丰富，使用率高。本学位点相关中文藏书 4.66 万册，外文藏书 0.3 万册，国内专业期刊 758 种，国外专业期刊 340 种，中文数据库 33 个，外文数据库 34 个，电子期刊读物 758 种。与本学科密切相关的图书资料在线数据库包括：中文数据库：中国知网 CNKI、读秀知识库、超星、维普、搜数网、国泰安金融数据库、全球产品样本数据库、国道数据、北大法宝、方正电子图书等；（2）英文数据库：Web of Science、Elsevier、Emerald、Springer、PQDD 国际博士学位论文库等。图书文献资料丰富，建成了数字化校园，能够在校内外检索和下载国内外学术资源，充分调动了学生学习积极性。

二、年度学科建设取得成绩

（一）成立管理科学与工程学科学术委员会

根据《桂林电子科技大学学科学术委员会工作办法（试行）》，以获批管理科学与工程博士学位授权点为目标，成立管理科学与工程学科学术委员会，制定了《管理科学与工程学科建设方案》。并顺利通过 2023 年度桂林电子科技大学学科建设考核。

（二）人才培养全流程管理更加规范

出台《商学院学术型硕士研究生指标分配办法》（桂电商【2023】8 号）等文件，从原则、分配办法和指标奖惩三个维度对研究生导师的责权利进行规范，为全面提升研究生培养质量提供了坚实的师资保障。

（三）研究生培养质量稳步提升

学术型硕士学位论文盲审优良率分别达到88.75%，5名学生获得校级优秀学位论文，8名学生考取博士（其中1位加入院士团队），获自治区级优秀毕业生称号1人；研究生参与各级各类学科竞赛和文体竞赛，校级以上获奖110项，其中区级获奖共18项，国家级获奖24项；2023年本学科在校研究生在科研管理、中国管理科学、Journal of Cleaner Production等高水平期刊发表论文14篇。同时，本学位点充分发挥独特区位优势，打造东盟人才培养高地，2023年为东盟各国培养52名高素质国际化人才。

（四）研究生教学成果奖实现零突破

获得校级研究生教学成果奖一等奖1项，二等奖1项，区级研究生教学成果奖二等奖1项，研究生教学档案检查成绩为A等。

（五）学科评估获历史性突破

管理科学与工程博士点在第5轮全国学科评估中较上一轮上升2个档次。

（六）科研成果稳中有进

2023年获批国家自然科学基金项目3项，国家社科基金项目1项；广西社科项目4项。实现到位科研经费527万。学院通过了《商学院科研团队建设与管理办法》，并按照该办法组建了8个科研团队，其中A类团队2个，B类团队4个，C类团队2个，为学科开展有组织的科研、加快科研成果产出效率、提升科研成果质量提供了保障。

（七）服务地方效果初步显现

以智库为依托，承接地方政府和企业项目20余项，提交咨询报告3份。

三、学科建设典型举措

（一）打造“学生学术明星”

激发研究生高水平成果产出。2023 年新增研究生高水平论文 14 篇，较以往提升约 2-3 倍。

（二）实施人才兴院战略

探索新型人才培引方式，制定青年教师“个人发展帮扶计划”，2023 年培引博士 4 人，晋升正高级职称 2 人，副高级职称 5 人，建设高质量师资队伍。

（三）推行“柔性激励与刚性奖励”并举的绩效分配方案

充分体现以教师为中心、多劳多得、优岗优酬的激励机制，对标博士点建设的标志性、关键性成果进行培育和奖励。

四、学位点建设存在的问题

虽然本申请点在广西处于领先位置并且具有明显优势，但与国内发达地区的高校相比，仍然具有较大不足。一是在人才队伍方面，本学位点虽然拥有一些国家级和省部级的人才，在服务广西社会经济发展和中国电子信息产业发展方面，做出了卓越贡献，但是管理科学与工程学科的国家级人才和省部级人才总体数量较少；二是在基金项目方面，虽然承担了国家重点研发计划重点专项、省部级重点研发项目以及军队预研项目，但是承担的国家级重大重点项目总数较少；三是在研究成果方面，虽然获得了省部级社科成果奖一等奖、二等奖以及省部级科学技术奖二等奖等奖项，但是教育部奖项以及国家级科研获奖，有待进一步突破；四是硕士研究生生源有待进一步改善。目前每年均能完成硕士研究生招生计划，但是第一志愿的录取率偏低，尤其是 985、211 以及双一流学科建设点高校的生源不多，具有数学、计算机科学与技术和工程背景的考生不多。

五、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划。

（一）研究生培养

加强重点生源地的招生宣传工作，扩大来自双一流高校的生源；加大过程培养力度，实施研究生课堂质量提升工程；大力支持研究生发表高水平学术论文，并不断提升考博率，研究生学位论文抽查优良率不低于80%；推进研究生导师团队建设，建设1门研究生核心课程或交叉课程；继续推进研究生参加学科竞赛、文体竞赛，研究生参与和获奖数量能够大幅提升，研究生代表性成果不低于8项；研究生就业率继续保持80%以上。

（二）学科建设

以提升人才培养质量为核心，努力实现高水平论文、重点项目、社科成果一等奖等方面的突破。进一步夯实基础，抓好内功建设，继续推进管理科学与工程博士点建设。

（三）科学研究

项目申报方面，按照《管理科学与工程学科建设方案》学科建设任务安排，以国家级项目申报为重点，精心组织各类科研项目的申报和辅导；争取获得国家自然科学基金项目4项，国家社会科学基金项目1项；学术氛围营造方面，依托“花江　管理科学与工程”系列论坛，邀请国内知名学者开展学术讲座16场以上，鼓励教师参加国内外学术交流活动；牵头举办全国性及区域性学术会议2场；论文发表方面，计划发表SCI/SSCI论文30余篇，CSSCI论文10余篇，争取在《管理世界》、《经济研究》或UTD24等中英文顶级期刊上有所突破；科研获奖方面，力争获得广西社会科学优秀成果奖6项。