心理健康教育及辅导能力提升专题网络培训方案

为落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，贯彻《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》要求，进一步提升高校教师尤其是思政工作队伍心理健康教育工作能力，提高心理健康教育专业化水平，切实加强高校心理健康教育队伍建设，高校思想政治工作队伍培训研修中心（高等教育出版社)、高校辅导员网络培训中心决定开展

心理健康教育及辅导能力提升专题网络培训。具体方案如下:

**一、培训目标**

进一步提升高校教师尤其是学工干部、辅导员、心理咨询教师等高校思想政治工作者的心理健康教育能力和水平，增强对大学生心理健康问题分析与研判能力，提高预防和干预学生心理危机的实战水平，进一步拓展工作思路，创新工作举措，提升心理育人质量。

**二、培训对象**

面向全国各高等学校（含全日制本科院校、民办本科院校、独立学院、高等专科学校和高等职业学校）学工干部、专兼职辅导员、高校心理健康教育教师、心理咨询专职教师、班主任及其他有相关培训需求的高校教师。

**三、课程形式**

此次培训整合清华大学、北京师范大学、北京理工大学、上海交通大学、南京大学、首都师范大学、北京工业大学、北京化工大学、北京大学第六医院等高校及医疗系统工作队伍等课程资源，根据培训目标和主题，设置“心理健康教育概论”“大学生心理健康发展”“心理辅导”“心理危机干预”“心理学教学应用”五大课程板块(具体课程见表1)。此次培训共提供累计30学时的视频课程供学员自主选学，参训学员须完成不少于20学时(45分钟/学时)课程学习及其他学习任务方可获得结业证书。

**四、培训时间**

2021年9月20日启动，2022年4月30日结束，分两期滚动开班，参训单位可结合实际情况与高校思想政治工作队伍培训研修中心（高等教育出版社)、高校辅导员网络培训中心联系，随时开班。

具体时间表如下:

|  |  |
| --- | --- |
| 期次 | 培训时间 |
| 第一期 | 2021年9月20日至2021年12月30日 |
| **第二期** | **2022年1月1日至2022年4月30日** |

**五、培训安排**

培训分为视频课程学习、学习成果撰写、反馈问卷填写三个环节。完成视频课程学习后，需在培训系统中提交一篇不少于1000 字的学习成果，建议围绕心理健康教育活动、心理辅导研究、大学生心理健康问题分析与研判等方面撰写学习成果，经高校思想政治工作队伍培训研修中心（高等教育出版社)、高校辅导员网络培训中心认定培训合格后，颁发由教育部思想政治工作司监制的结业证书。参训单位可将其学习时长计入继续教育培训学时。

附表1：心理健康教育及辅导能力提升专题网络培训课程安排

表1：

心理健康教育及辅导能力提升专题网络培训课程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人及单位** |
| **心理健康教育概论** | 大学生心理健康教育意义 | 杨振斌 上海交通大学 |
| 心理健康 | 林崇德 北京师范大学 |
| 心理健康教育 | 李焰 清华大学 |
| 大学生的群体心理与人际交往 | 伍新春 北京师范大学 |
| **大学生心理发展** | 大学生心理发展的任务与常见心理问题 | 桑志芹 南京大学 |
| 大学生认知与思维发展 | 贾晓明 北京理工大学 |
| **心理辅导** | 心理辅导的基本原理 | 贾晓明 北京理工大学 |
| 大学生心理咨询与心理疏导 | 岳云强 北京化工大学 |
| 大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导 | 蔺桂瑞 首都师范大学 |
| **心理危机**  **干预** | 心理问题的评估 | 唐登华 北京大学第六医院 |
| 心理危机的筛查、排查与转介 | 马喜亭 北京航空航天大学 |
| 大学生心理危机的识别及应对机制 | 赵丽琴 北京工业大学 |
| **心理学教学应用** | 心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础 | 谭顶良 南京师范大学 |
| 心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用 | 姚梅林 北京师范大学 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准

2.主讲人单位为课程录制时所在单位。