

学校云试用学校使用手册

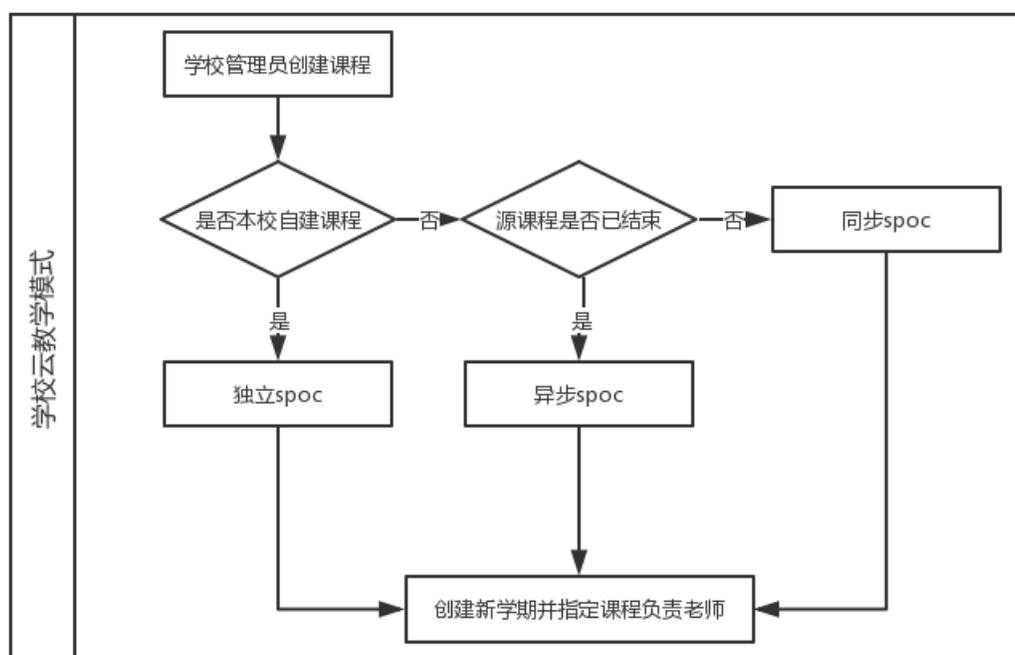
目录

学校云简介	1
一、本校自建课程（独立 SPOC）	3
教学模式	3
教学流程	3
1. 高校管理员：创建课程	3
2. 课程负责老师：录入课程内容	8
2.1 发布学期介绍页	10
2.2 发布课程学习页	13
2.3 教学辅助工具	22
3. 本校认证学生：课程学习	27
3.1 Web 端选课学习	27
3.2 移动端选课学习	32
二、使用他校已结束的课资源（异步 SPOC）	36
教学模式	36
教学流程	36
1. 高校管理员：创建课程	37
2. 课程负责老师：发布课程内容	39
2.1 复制源课程内容	39
2.2 删改课程内容	40
2.3 新增本校课程内容	40
3. 本校认证学生：课程学习	40
三、使用他校开课中的课资源（同步 SPOC）	41
教学模式	41
教学流程	41
1. 高校管理员：创建课程	41
2. 课程负责老师：发布课程内容	43
2.1 查看源课程内容	43
2.2 新增本校课程内容	44
3. 本校认证学生：课程学习	44
3.1 Web 端选课学习	44
3.2 移动端选课学习	46

学校云简介：

学校云是以云计算的方式提供给高校的在线教学支撑平台，与中国大学MOOC在课程资源和教学过程上实现无缝衔接。2014年3月正式上线以来，国内已有浙江大学，同济大学，哈尔滨工业大学等近400家高校和机构采购学校云平台，利用学校云平台进行本校或跨校的校内教学，提高校内教学质量。

前学校云支持三种教学模式：



1. 本校自建课程 (**独立 SPOC**):学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校的学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的MOOC，申报市级精品课程。
2. 使用他校已结束的课程资源 (**异步 SPOC**):如果他校已经开设过一门反响不错课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

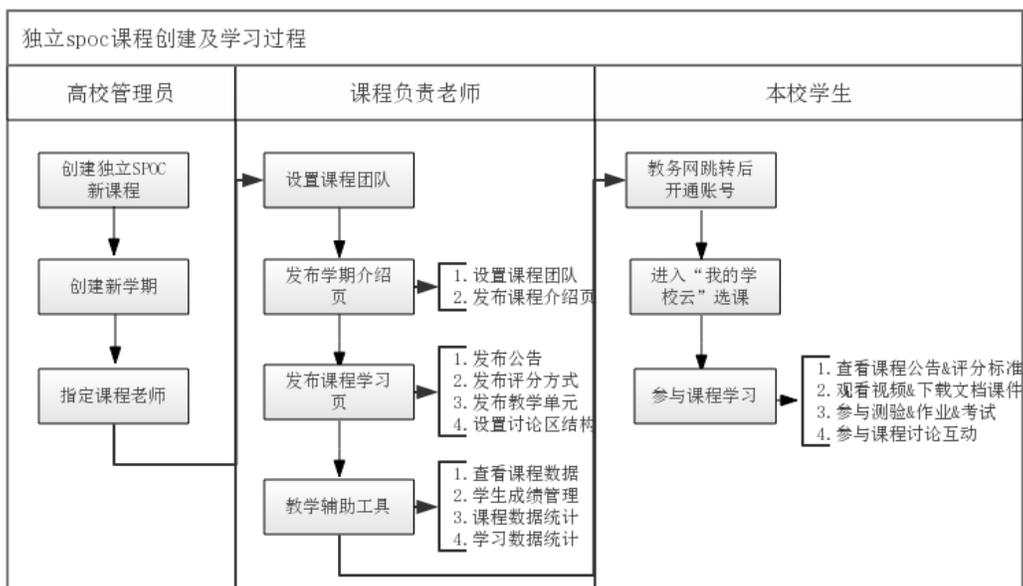
3. 使用他校开课中的课程资源(同步 SPOC): 如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程,符合本校的教学计划,但是本校缺少对应的课程资源和师资力量,那么我们就可以拷贝他校的课程,课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加,可以在他校源课程的基础上增添课程单元,但是不能修改源课程的教学内容。

一、本校自建课程（独立 SPOC）

教学模式

学校用自己拍摄制作的课程资源来创建课程，用于本校学生教学；进一步可以在区域内多个学校推广使用（可对课程资源收费）；运营良好的课程可以转化为对社会开放的 MOOC，申报市级精品课程。

教学流程



1.高校管理员：创建课程

当学校在运营后台被赋予开设 SPOC 课程的权限后，在高校管理员→管理后台→学期管理下会出现“SPOC 课程与学期”的分页，点击“创建新课程”按钮。

中国大学MOOC | 后台管理 你好, 东莞教育局... 

学校信息

学期管理 step2

老师管理

学校云-主页管理

学校云-学生管理

费用管理

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

根据“课程中心”协议规定,有效期内可开设的学期数按成功创建学期计算;创建成功权的学期可以删除,删除后可新建一个新学期;创建的学期超过数量或有效期时间已

可开设学期数	20个
当前已开设学期数	0个
还可开设学期数	20个
有效期	2017年3月25日 0:00--2018年3月25日 0:00

SPOC类型说明

同步SPOC: 完全跟随一门正在开课的MOOC学期,老师仅可补充内容;不能修改MOOC课程原有内容

异步SPOC: 拷贝一门已经结课的MOOC课程学期内容,老师可以删减原有内容也可以新增补充内容

独立SPOC: 单独创建一门SPOC课程,与MOOC课程无关。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程

+创建新课程

step3: 创建新课程

正使用“网易邮箱”帐号登录

我的课程

高校管理后台 step1

设置

退出

根据提示填写课程名称 (不超过 25 个汉字), 课程编号 (15 位以内的字母或数字, 可自行设定编号规则或与校内线下课程相匹配), 课程类型选择“独立 SPOC”, 课程分类按实际课程所属类目选择一级类目和二级类目。



在新建的课程框架下，点击“创建新学期”按钮。



学校信息

学期管理

老师管理

学校云-主页管理

学校云-学生管理

费用管理

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

输入课程名称搜索

根据“课程中心”协议规定,有效期内可开设的学期数按成功创建学期计算;创建成功视为使用一个学期,未发布的学期可以删除,删除后可新建一个新学期;创建的学期超过数量或有效期时间已到则不可再创建;

可开设学期数	20个
当前已开设学期数	0个
还可开设学期数	20个
有效期	2017年3月25日 0:00--2018年3月25日 0:00

SPOC类型说明

同步SPOC: 完全跟随一门正在开课的MOOC学期,老师仅可补充内容;不能修改MOOC课程原有内容

异步SPOC: 拷贝一门已经结课的MOOC课程学期内容,老师可以删减原有内容也可以新增补充内容

独立SPOC: 单独创建一门SPOC课程,与MOOC课程无关。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程

+创建新课程

20170325 马克思主义原理 ✎ 🗑
独立SPOC
+创建新学期

开课时间
学期负责人
学期状态
学期信息
课程介绍
学习页面
统计报表
版权
操作

输入“学期负责人”的真实姓名,选中系统跳出的匹配账号作为课程负责老师(该账号需是已被赋权本校老师的账号,即下图绿色字部分),开课时间需晚于当前时间(课程老师无法在过去时间状态下发布课程介绍页)。该老师账号在被指定为 SPOC 课程的负责人后,登陆账号,会在课程管理后台看到该门课程。



学期创建完毕后，可以在版权设置中编辑选择是否允许被其他学校引用，如果允许引用，还需要设定相应的收费机制。



如果当前学期结束了，可以在该课程下创建新学期，复制上一学期内容。

2. 课程负责老师：录入课程内容

登录课程负责人帐号后，点击页面右上角头像，选择“课程管理后台”可以进入课程管理页面，查看自己负责的相关课程，点击“发布内容”进入课程发布后台。

SPOC课程类型	主要功能
同步SPOC	完全跟随一门正在开课的源课程学期, 老师仅可补充内容; 不能修改源课程原有内容
异步SPOC	拷贝一门已经结课的源课程学期内容, 老师可以删减原有内容也可以新增补充内容
独立SPOC	单独创建一门SPOC课程。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程。课程结束后可以申请转换为MOOC课程, 申请提交后会由高教社进行审核; 审核通过后会自动在MOOC课程与学期下生成一门新课程的学期

2017春毛泽东思想和中国特色社会主义理论体... 编号: 20170329 同步SPOC	
第一学期	未发布 2017年03月30日开课 发布内容

马克思主义原理 编号: 20170325 独立SPOC	
第一学期	未发布 2017年03月26日开课 发布内容

2017春中国近现代史纲要 编号: 20170328 异步SPOC	
--	--

- 正使用“网易邮箱”帐号登录
- 我的课程
- 我的学校云
- 课程管理后台**
- 老师官方主页
- 设置
- 退出

发布课程分为两个大板块, 即发布“课程学期介绍页”及“课程学习页”;

引导
内容 ▾
设置 ▾
工具 ▾
帮助中心

发布SPOC课程学期介绍页

课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程

预览

第1步：设置课程团队

请先设置课程团队，发布课程负责人的官方主页。课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。

已完成

第2步：发布课程介绍页

填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

已完成

发布课程学习页

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章课件、课程讨论区

第1步：发布公告 >

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家

已完成

第2步：发布评分方式 >

需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

已完成

第3步：发布教学单元内容 >

教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须已经有第一章/周的课时内容

已完成

第4步：设置讨论区结构 >

课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的常规结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

已完成

2.1 发布学期介绍页

发布 SPOC 课程学期介绍页分为“设置课程团队”和“发布课程介绍页”两步

2.1.1 设置课程团队

课程团队中可以设置课程负责人，讲师，助教三种角色。“课程负责人”是必填项，其官方主页如果未创建，课程介绍页将无法发布。讲师和助教视课程实际需求设置，可以有多个讲师协同任教。

课程团队设置 课程负责人的官方主页未发布时，课程介绍页将无法发布。如老师未发布官方主页，课程详情页上就不会显示老师的头像链接。

课程负责人



东莞教育局老师
官方主页未发布，
请及时发布

老师 发布官方主页，请在老师**官方主页**栏目中发布。

+ 添加讲师

助教

+ 添加助教

点击“添加讲师”，输入老师名字（该老师需已赋权为本校老师权限），选中跳出来的相关账号信息

添加讲师

东莞

本校老师

请选择或继续输入...

东莞教育 (东莞教育局 东莞教育)

东莞教育局老师 (东莞教育局 东莞教育局老师)

保存 取消

点击“添加助教”，助教可以是老师也可以是学生，只需输入助教在平台上注册的邮箱账号即可（无需提前赋权）



注意：**老师官方主页的发布需要由老师账号本身发布**,课程负责人没有发布其他授课老师官方主页的权限；**高校管理员有修改和发布其他授课老师主页的权限**；请尽量将个人介绍写全些,可以写明研究方向,研究成果,论文链接等,方便用户积累对老师的熟悉度。**课程负责人有权限“添加讲师”及“添加助教”**；**讲师只有“添加助教”的权限**。新添加的讲师和助教可以点击头像右上方的叉叉删除。

2.1.2 发布课程介绍页

点击“发布课程介绍页”可以进入发布页面，填写课程基本信息，教学安排及课程课程介绍等内容。课程介绍页中可以选择设置密码，设置后请将密码告知您的学生。学生报名该 SPOC 课程时必须输入密码方可参与课程。这种模式可以维持线下的班级体系，方便教学进度的统一。发布课程介绍页之后，学生即可在学校云页面看到该门课程，并提前选课。



注意：开课时间由高校管理员设定，课程负责人无法修改，课程结束时间可以修改；**开课时间需晚于课程介绍页发布时间，否则课程介绍页无法发布**。

2.2 发布课程学习页

发布课程学习页分四步：“发布公告”、“发布评分标准”、“发布教学内容单元”、“设置讨论区结构”。

2.2.1 发布公告

可以在开课时给学习者发一个欢迎公告，也可以定期或随时向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知及课程补充信息等，并支持以邮件形式同步通知。



The screenshot shows the '发布公告' (Announcement) section of a course management system. At the top, there is a course header for '马克思主义原理' (Marxism Principles) with a '预览' (Preview) button. Below this is a navigation bar with '引导' (Guide), '内容' (Content), '设置' (Settings), and '工具' (Tools) tabs, and a '帮助中心' (Help Center) link. The main area is titled '公告' (Announcement) and includes a '+ 创建公告' (Create Announcement) button. The form contains a '标题' (Title) field with the text '欢迎学习《马克思主义原理》' and a '内容' (Content) field with a rich text editor. The editor shows the text '欢迎学习《马克思主义原理》!' and a toolbar with various formatting options like bold, italic, underline, and font size.

2.2.2 发布评分方式

评分方式包含“评分标准”、“题型设置”、“总分及成绩设置”三块内容。

评分标准：可以对课程考评标准做出详尽描述，这是学习者了解该课程成绩评定以及证书发放的主要途径。



The screenshot shows the '评分标准' (Evaluation Criteria) section of the course management system. It features a navigation bar with '评分标准' (Evaluation Criteria), '题型设置' (Question Type Settings), and '总分及成绩设置' (Total Score and Grade Settings) tabs, and a '常见问题' (FAQ) link. The main area is titled '评分标准' and includes a '预览' (Preview) button. The form contains a rich text editor with the following text: '按百分制计分，60~84为合格，85~100分为优秀。' followed by two numbered points: '1. 单元测验占30%、单元作业占30%、讨论占10%、期末考试占30%；' and '2. 积极参与课程的各项讨论，注重参与质量，对课程有特殊贡献的学生，可以获得5~10分的加分。' The editor also shows a toolbar with various formatting options.

题型设置：可以对主观题和客观题进行分值和打分机制设置，它们将用于单元测验、单元作业、课程考试的编排。注意：作业训练题指学生互评的训练指导，非必填项，实际的作业题要在“教学单元内容发布”中录入。

评分标准 **题型设置** 总分及成绩设置 [常见问题](#)

请针对单元测验、单元作业、课程考试所包含的主客观题进行设置。

单元测验设置 → 客观题

单元测验设置

1.各题型分值为
单选题: 分 多选题: 分 判断题: 分 填空题: 分

2.多次提交有效得分为
 最高分值 平均分 最后一次分值

[保存并发布](#)

单元作业设置 → 主观题

单元作业设置

1.作业互评最少个数为 个
提交作业人数要大于最少个数互评功能才能启动

2.互评完成度的奖惩计分规则为
未参与互评的学生将给与所得分数的 %
未完成互评的学生将给与所得分数的 %
全部完成互评的学生将给与所得分数的100%

备注：学生作业成绩为作业各计分项去掉最小和最大值后的平均值之和。

[添加作业训练题](#)

总分设置及证书设置：是对课程考评的整体规划，可以选择各部分成绩占比。注意：优秀与合格的成绩仅限课程负责人设置。

评分标准 题型设置 **总分及成绩设置** 常见问题

总分设置

参与计分类型	总分占比 (%)
<input checked="" type="checkbox"/> 单元测验	30
<input checked="" type="checkbox"/> 单元作业	30
<input checked="" type="checkbox"/> 考试	30
<input checked="" type="checkbox"/> 课程讨论 设置积分维度 <input checked="" type="radio"/> 活跃度: 请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 <input type="text" value="5"/> <input type="radio"/> 内容质量: 请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容被赞的数量 <input type="text"/>	10
<input type="checkbox"/> 域外成绩 链接到设置页面	<input type="text"/>

成绩设置 (仅课程负责人可以进行成绩设置)

仅有合格成绩

合格成绩要求 ≤ 得分
请输入阿拉伯数字

有合格成绩, 还有优秀成绩

2.2.3 发布教学内容单元

2.2.3.1 添加新章节

引导 内容 ▾ 设置 ▾ 工具 ▾ 帮助中心

教学单元内容 常见问题 章节预览

+ 添加新章节

+ 添加考试

点击“+添加新章节”会出现编辑框,添加章节的名字和日期以后点保存后,将会出现可以添加课件内容、测验内容和作业内容的选项:



2.2.3.2 添加新课时

点击上图中的“+添加新课时”按钮,在弹出的信息栏中,输入课时名称后保存;成功保存后,章节下面会出现课时名称;点击“+添加教学内容”,即可进入编辑页添加具体课时内容;点击右上角的“返回 教学单元内容”可以回到之前的页面:



2.2.3.3 编辑课时内容

目前可以添加的课时内容为:视频、文档、富文本、测试题、讨论五种形式。注意: 课件内容的发布支持章节的整体发布,不能单独对一个课时进行发布。老师在发布章节时需要检查章节下面的课时课件是完整的。当课时中的内容顺序填错,需要调整的时候,可以按住下面的图标上下拖拽移动。回到“教学单元内容发布”首页,将鼠标移动到课时内容栏处会显示  图标和  图标,点击可编辑课时名称或删除该课时。

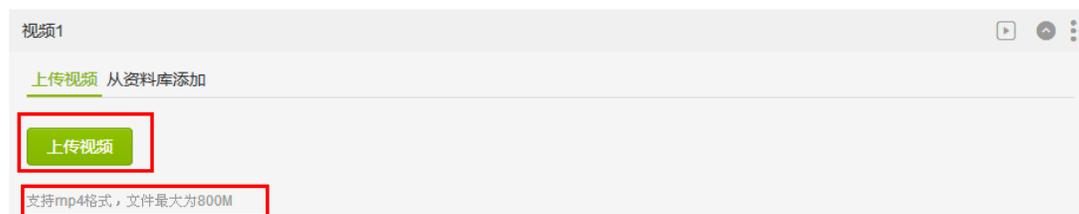


2.2.3.3.1 添加视频课件及驻点测验

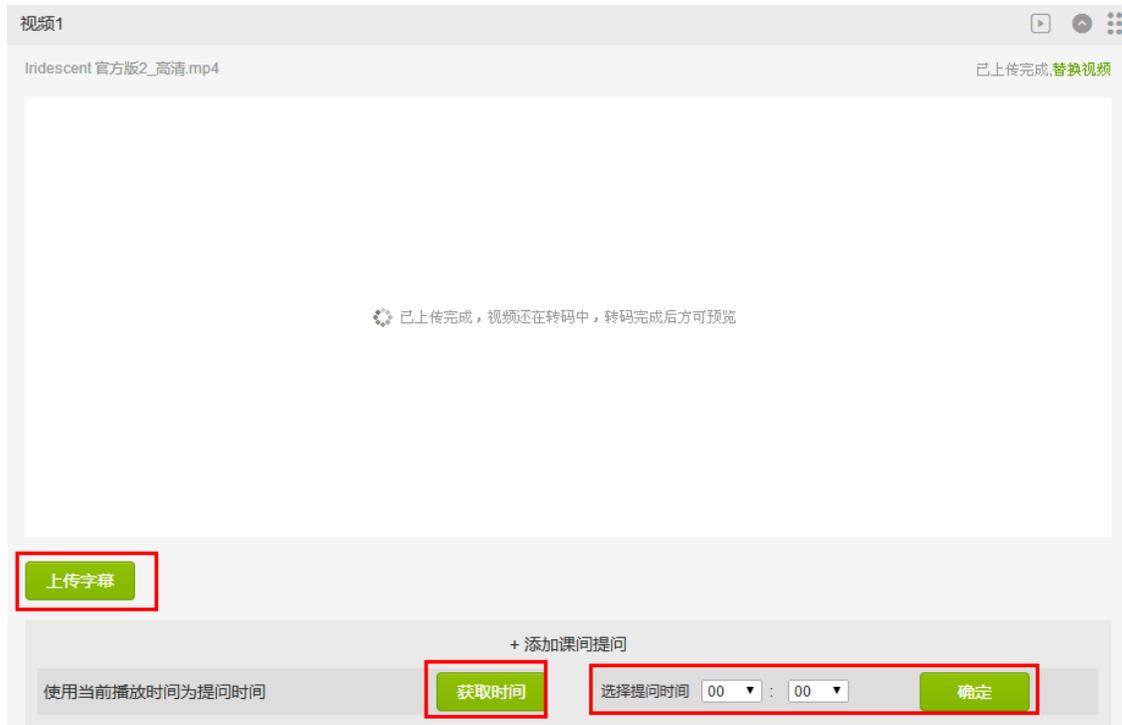
点击“视频”图标，输入视频名称后点击保存；



点击“上传视频”按钮上传相关视频,目前支持 MP4 格式,文件最大为 800M ,也可以点选“从资料库添加”,选择视频库中已经上传的视频作为课时内容；



成功上传视频后即可添加驻点测验(学生看视频时中间插入的模拟课堂提问的小测验, 将不会计入成绩)。 选择加入测试的时间:

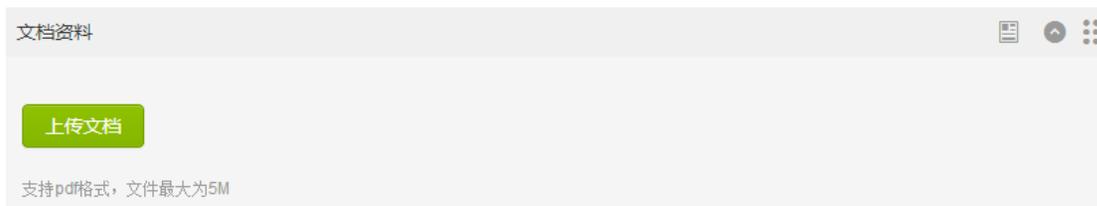


可以在浏览视频时,点暂停,再点击“获取时间”,会自动填入此时的时间;或是直接在“选择提问时间”后面选择对应的时间,点击确定;添加题目,目前支持单选、多选、填空题、判断题四种客观题型。



2.2.3.3.2 添加文档课件

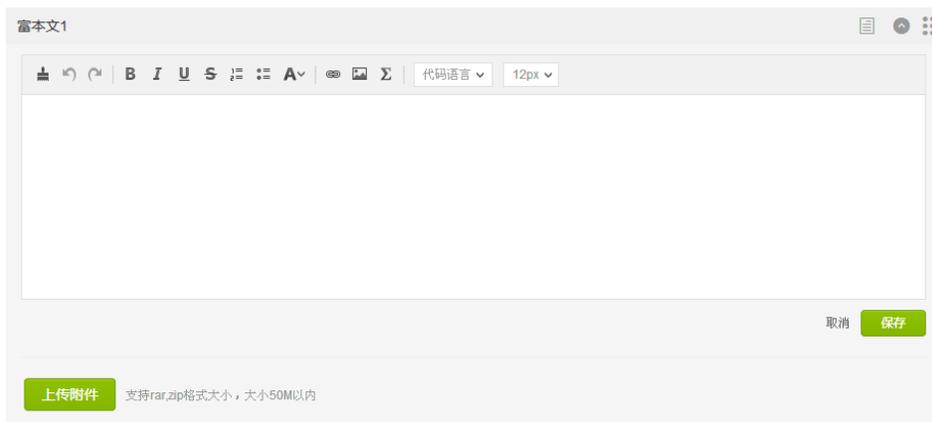
点选教学内容类型中的“文档”,输入名称后保存。点击“上传文档”即可选择本地的 pdf 文件进行上传。目前只支持 pdf,文件最大为 5M。



2.2.3.3.3 添加富文本课件：

点选教学内容类型中的“富文本”,输入名称后保存。在内容框中添加富文本信息,可直接填入内容、插入图片、链接等,可编辑格式、可插入公式、可编辑代码语言。

富本文中还可以上传 rar、zip 两种压缩文件(50M内),以满足老师向学生传递目前富文本无法支持的信息的需求。



2.2.3.3.4 添加随堂测试

随堂测试是在教学内容中与视频、文档等一起出现的测试题,主要针对所在课时的教学内容。随堂测试不计分,不影响学生的最终成绩,也不会出现在学习页“测验与作业”一页。点选教学内容类型中的“随堂测试”,输入名称后保存。点击“添加题目”可以添加测试题内容:



目前支持单选、多选、填空题、判断题四种客观题型。



2.2.3.3.5 添加讨论

讨论是由教学团队发起的,针对课时教学内容的讨论题。课件中的讨论题会自动关联到学期讨论区的“老师课堂交流”子论坛,供学生讨论。点选教学内容类型中的“讨论”,输入名称后保存。在出现的信息框中,依次填写标题和内容,点击“保

存”。注意：老师课堂交流区仅限教学团队发起新主题，学生只能回复讨论题不能发起新主题。

2.2.3.4 添加单元测验及作业

单元测验为客观题，支持单选、多选、填空题、判断题四种类型；单元作业为主观题。测验和作业的发布时间需设置得晚于本章节内容发布时间，并且需要设置相应的截止时间。

The screenshot displays the course management interface. At the top, a header bar for '绪论' (Introduction) shows a '发布时间 2016-08-17 00:00' (Release Time) field highlighted with a red box, along with '发布' (Publish) and '有修改' (Has Modification) buttons. Below this, a content area for '历代名瓷欣赏, 陶瓷的概念, 陶瓷的发展和进步' (Appreciation of Ancient Porcelain, Concept of Ceramics, Development and Progress) includes an '编辑教学内容' (Edit Course Content) button and a '+添加新课时' (+Add New Lesson) button. A section for '绪论 单元测验' (Introduction Unit Test) features a text input field, a date and time selector set to '2016-8-21 时刻' (Time), and a warning message: '单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间' (The release time of the unit test and assignment must be later than the chapter content release time). This selector is also highlighted with a red box. '取消' (Cancel) and '保存' (Save) buttons are present, along with a '+添加单元测验' (+Add Unit Test) button. A modal dialog box with a yellow warning icon and the text '请设置截止时间' (Please set the deadline) is overlaid on the interface, with a '确定' (Confirm) button. At the bottom, a section for '请举一例说明你印象最深的历代名瓷；陶瓷的概念是什么？...' (Please give an example of the ancient porcelain you are most impressed with; what is the concept of ceramics?) shows a '发布时间 2016-08-21 02:30' (Release Time) field, an '编辑作业内容' (Edit Assignment Content) button, and a '发布' (Publish) button highlighted with a red box, next to '未发布' (Not Published). A '+添加单元作业' (+Add Unit Assignment) button is also visible.

2.2.3.5 添加考试

添加考试的方式与测验作业类似，可以设置客观题试卷和主观题试卷，题目需要逐一录入。

The screenshot shows the course management interface for adding a unit exam. The header bar for '接口测试' (Interface Test) displays '发布时间 2016-08-17 10:30' (Release Time), an '编辑考试内容' (Edit Exam Content) button, and '发布' (Publish) and '未发布' (Not Published) buttons. Below the header, a '+添加考试' (+Add Exam) button is highlighted with a red box.

考试制作指导：

一场考试可以包含两张试卷，客观题试卷、主观题试卷。可依需要选择，每种类型的试卷一场考试中最多选择一份。。

接口测试 发布时间：2016年08月17日 10:30

考试说明：

1

总共可以输入120个字

* 考试总分： 分* 截止提交时间：

超过指定时间将无法答题或提交，也就无法获得成绩

* 成绩公布时间：

在指定时间之后学生才能查看到考试成绩

客观题考试试卷：测试客观题

删除

编辑

总分：100分

限定时间：30分钟

+制作主观题考试试卷

2.2.4 设置讨论区结构

在课程论坛（讨论区）中，老师可以根据教学需求设置不同的子版块，例如“老师答疑区”、“课堂交流区”、“作业讨论区”、“综合讨论区”等，让教师和学生有地方交流。但在论坛中，以鼓励学生之间的讨论为主，对提升教学效果很有帮助。教学团队一般只在加以鼓励，或在冷场、学生的讨论效果不好时介入。

[讨论区结构](#) [讨论区公告](#) [讨论区关闭设置](#)

[常见问题](#)

[讨论区名称](#)

预览

讨论区

[讨论区介绍](#)

讨论区使用规则平台已详细说明，此处老师们无需重复填写。[查看平台讨论区使用规则](#) >

欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】，然后再进行相关发表，谢谢！

[讨论区版块](#)

- 老师答疑区** ⚙
发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。
 - 课堂交流区** ⚙
这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论
 - 综合讨论区** ⚙
发表任何想与大家分享的经验及想法！关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题
 - 精华区** ⚙
主要用于呈现课程不同学期的论坛精华内容 spoc课程暂不支持精华区板块，请不要勾选
 - 测验作业讨论区** ⚙
对课程作业有任何疑问、困惑，欢迎点击进入本区发问，我们与其他修课同学将尽力为您解惑！ 请设置发布时间
- + 添加子版块
- + 添加新讨论区版块

2.3 教学辅助工具

教学辅助工具包括群发邮件功能，课程数据统计功能，筛选选课学生功能。

马克思主义原理 SPOC | 学校专有课程
 东莞教育局 东莞教育局老师 2017-03-29 开课

预览

引导 内容 设置 工具 帮助中心

教学单元内容 [常见问题](#)

第一章马克思主义原理概述

第一节 马克思主义原理介绍

第二节 马克思主义原理精髓

+添加新课时

测验1 发布时间 2017-03-31 00:00 编辑测验内容 发布 未发布

+添加单元测验

作业1 发布时间 2017-03-31 00:00 +添加作业内容 发布 未发布

+添加单元作业

工具: 邮件, 查看课程数据, 学生成绩管理, 课程数据统计, 学习数据统计, 选课管理

章节预览

发布时间 2017-03-27 00:00 发布 未发布

编辑教学内容

编辑教学内容

2.3.1 查看课程数据

点击“查看课程数据”一栏，可以查看课程各个测验、作业、考试的总体提交人数和得分情况，从而了解学生的总体掌握程度，数据可以导出。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

查看课程数据 课程总数据管理提供章节维度的数据查看 [常见问题](#)

参与计分类型：单元测验、单元作业、课程考试，单元作业和课程考试只有确认成绩

导出数据

	名称	发布时间	当前状态	平均分/总分	评分方式	操作
单元测验	测验	2016年8月17日 2:00	已结束	46.7分/100分	系统评分	查看或修改 成绩已确认
考试	接口测试	2016年8月17日 10:30	成绩已公布	80分/100分	系统评分	查看 成绩已确认

工具: 邮件, 查看课程数据, 学生成绩管理, 课程数据统计, 学习数据统计, 选课管理

2.3.2 学生成绩管理

在“学生成绩管理”一栏中可以查看单个学生的答题数据和原始考卷，了解学生主要出错的题目，跟进学生的学习掌握情况。

学生成绩管理

学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。若在学生成绩生成后对学生的成绩做出相应调整，请点击绿色按钮重新计算总分。 [常见问题](#)

如需查看计分设置，可点击[查看计分设置](#)进行查看。

重新计算总分

上次完成计算的时间为：2016年8月17日 20:01

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。

全部名单

合格成绩单

不合格成绩单

输入学生姓名/昵称进行搜索



导出数据

[域外成绩导入](#) [下载导入模板](#)

学生信息	测验/100分	作业/0分	考试/100分	课堂讨论 (回复/获赞)	域外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
苏帷_陈晶晶	100	-	100	-	-	100.00	查看
hzfangchun_GZJG_方淳_234567	40	-	40	-	-	40.00	查看
mooc1466762700399_陈伟	0	-	100	-	-	40.00	查看

已确认成绩

学生成绩管理

学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。若在学生成绩生成后对学生的成绩做出相应调整，请点击绿色按钮重新计算总分。 [常见问题](#)

学生个人得分

[返回](#)

学生名称：hzfangchun_GZJG_方淳_234567

计分内容	得分/满分	答题记录
单元测验	40.00分/100分	40分
课程考试	40.00分/100分	查看答题记录



公告

评分标准

课件

测验与作业

考试

讨论区

分享到   



扫码下载APP
随时随地学课程

帮助中心

测试客观题

[返回](#)

1 单选 (20分) 1

得分/总分

- A. 答案
- B. 2
- C. 3
- D. 4

✘0.00/20.00

正确答案：A 你错选为C

2 单选 (20分) 2

得分/总分

- A. 答案
- B. 2
- C. 3
- D. 4

✘0.00/20.00

正确答案：A 你错选为B

3 单选 (20分) 3

得分/总分

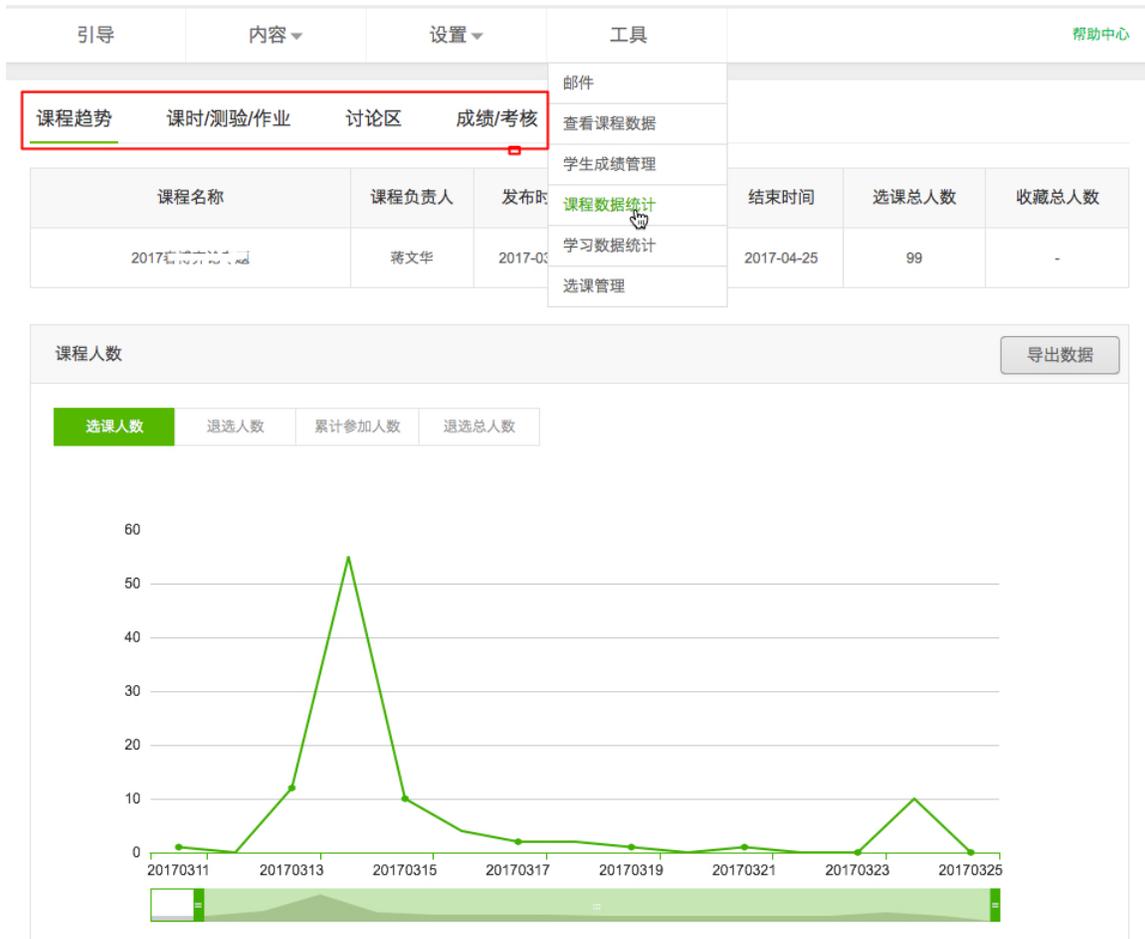
- A. 答案
- B. 2
- C. 3
- D. 4

✔20.00/20.00

正确答案：A 你选对了

2.3.3 课程数据统计

课程报名情况，测验作业完成情况等会以图表形式在“课程数据统计”中展示。



2.3.4 学习数据统计

学习数据统计中可以查看学生的学习过程数据，视频观看情况及讨论区行为。在成绩未确认情况下，“有效成绩”一栏为空。

引导	内容 ▾	设置 ▾	工具 ▾	帮助中心		
学习数据统计		输入学生姓名/昵称进行搜索		导出数据		
学生信息	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数	视频观看时长	讨论区主题数	讨论区评论数+回复数
juewujinyouxw163com	-	2	2	00:03:00	0	0
Wyafee	-	1	1	00:00:50	0	0
原罪学者_种诗尧	-	35	46	14:24:30	0	0
moooc1489489723110	-	0	0	00:10:00	0	0
21610081_薛友	-	1	1	00:00:10	0	0

3.本校认证学生：课程学习

学生通过教务系统跳转至中国大学MOOC，认证为本校学生。

3.1Web 端选课学习

选课——点击头像进入个人主页，点击右侧边栏“我的学校云”进入本校专属平台

课程 5 讨论 证书

我的学校云 >>

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

- 

2017春现代管理基础 (邢以群)
浙江大学 邢以群
2017-02-27 — 2017-05-01 4/10周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)
- 

中国近现代史纲要
浙江大学 殷浩文、赵晖、刘召峰
2017-02-27 — 2017-05-30 4/14周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)
- 

2017春中国近现代史纲要
浙江大学 殷浩文
同步的录课程: 中国近现代史纲要
2017-02-27 — 2017-06-27 4/18周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)
- 

2017春博弈论基础
浙江大学 蔡文华
2017-03-01 — 2017-04-26 4/9周
[查看课程信息](#) [进入学习](#)

自学跨界工程师
直播经验谈
3.23晚 20:00

中国大学MOOC
职业教育频道 全新上线

点击课程卡片进入课程介绍页选课，课程卡片右下角表示课程的时间进度。

浙江大学

浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。



您已认证为本校学生

更多

本校专属课程(SPOC)

 <p>2017春博弈论专题 浙江大学 2/7周</p>	 <p>2017春中国近现代史纲要 浙江大学 4/18周</p>	 <p>2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 4/10周</p>	 <p>2017春现代管理基础 (黄刘英 周三班) 浙江大学 4/14周</p>	 <p>2017春现代管理基础 (黄刘英 周二班) 浙江大学 4/14周</p>
 <p>2017春现代管理基础 (姚卫红 周三班) 浙江大学 4/14周</p>	 <p>2017春现代管理基础 (姚卫红 周二班) 浙江大学 4/14周</p>	 <p>2017春现代管理基础 (周亚庆 周一班) 浙江大学 4/14周</p>	 <p>2017春现代管理基础 (周亚庆 周二班) 浙江大学 4/14周</p>	 <p>2017春现代管理基础 浙江大学</p>

如果本校还有开设MOOC课程，可以点击链接查看MOOC选课；另外，首页可以查看平台上所有的MOOC课程，均为免费开放课程。

查看本校MOOC课程 >

老师列表



翁恺
教师



段治文
教授



胡可先
教授



韦路
教授



蒋文华
副教授



邢以群
教授



章雪富
教授



许宏丽
教授

学习——如课程设置了密码，输入老师告知的课程密码即可参加学习。



2017春博弈论专题

近20年来共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖。博弈论已从经济学的分析工具发展成为各门社会科学的重要分析方法。本课重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用，采用互动式、研讨式教学方式，重点提升同学们研究和解决现实问题的能力。



课程概述

一、课程总体目标

- 1、让学生对博弈论有一个更深入的了解。
- 2、让学生建立起基于博弈论的新思维方式。
- 3、让学生能够用所学的博弈论深入分析和理解现实问题，并提出对策方案。

二、课程简介

1、课程描述

著名经济学家、诺贝尔奖得主萨缪尔森曾说：“要想在现代社会做一个有文化的人，你必须对博弈论有一个大致的了解。”近20年来，共有16位经济学家因在博弈论及相关领域的贡献而获得诺贝尔经济学奖（1994、1996、2001、2005、2007、2012、2014年）。博弈论已从经济学的分析工具发展成为各门社会科学（管理学、政治学、法学、社会学等）的重要分析方法。本课程重点介绍博弈论的基本分析方法及其在社会现象分析、个人事物处理中的具体应用。课程采用多媒体教学工具，互动式、研讨式、实验式教学方式，重点提升学生研究和解决现实问题的能力。

2、课程负责人：蒋文华

3、课程学习目标

- (1) 能够说出博弈论的基本概念和定义、了解博弈论的发展历史和发展状况、知道博弈论在社会科学各个领域的广泛应用。
- (2) 能够区别并解释博弈的不同类型、举例说明不同类型在现实中的具体存在形式。
- (3) 能够阐述博弈的基本分析方法并将博弈论的知识和方法运用到对现实新情况的解释与说明。

4、课程形式与教学方法

- (1) 课程形式：现场多媒体教学、网络视频传播、网络在线交流和辅导、网络考试与成绩评定。
- (2) 教学方法：讲授法、课堂讨论法、网络问答法、实验法、文献阅读指导法、应用研究法。

5、课程资源

浙江大学出版社2014年4月已经正式出版本课程的配套教材《用博弈的思维看世界》。方便学员通过视频和网络学习的同时，还能够通过教材进行深入学习。课程内容和教材在顺序上基本一致，在具体内容安排上视频会多一些案例分析，教材会多一些逻辑推理。由于课程的时间限制，教材中有2章内容是课程教学中没

第1次开课

课程已进行至
2/7周

开课：3月14日 10:00
结束：4月25日 23:00

课程密码

学校专有课程需输入正确的密码才能进入！

立即参加

同意中国大学MOOC平台协议查看协议

课程信息

课程时长 6周
课程负载 3小时每周
内容类型 视频 文档 课堂测验 富文本 讨论

进入学习页面后，根据左边的导航栏可以查看公告，评分标准，课件，测验作业和考试。点击课件进入课程内容学习页面，看过的视频和课件，标题前的圆圈会变绿色。pdf课件可以直接下载，视频不支持下载。



对于课程的疑问和分析，可以进入讨论区在对应的模块发表主题参与讨论，也可以在右上角搜索栏搜索关键词查看他人的讨论。



对于误选的课程，可以将鼠标移至课程上方，点击右上角x进行退课。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“全部”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束



3.2 移动端选课学习

中国大学mooc有对应的移动端app可供学习，下载app后登陆个人账号，在首页顶部导航栏可以搜索平台上的所有课程参与学习。点击页面下方“我的学习”可以进入个人学习页面，查看报名过的课程。



移动端可以在app内缓存课程视频和课件用于离线观看，由于是app内缓存，故一旦退出账号，或卸载app，缓存的内容也会清除。消息中心可以接收来自课程的公告通知、课件更新、平台推送等提醒，以及讨论区的回复、评论情况。



点击“我的学校”进入学校云主页，可以查看本校的mooc课程和学校云专属课程（spoc），以及本校老师。点击课程卡片选课，如果课程老师设置了选课密码，需要输入对应的课程密码才能成功选课。



浙江大学 (Zhejiang University) 简称“浙大”，前身是1897年创建的求是书院，是中国人自己最早创办的现代高等学府之一。1928年更名为国立浙江大学。中华民国时期，浙江大学在竺可桢校长的带领下，成长为中国最顶尖的大学之一，被英国著名学者李约瑟誉为“东方剑桥”。浙大是中国首批7所“211工程”大学，首批9所“985工程”重点建设的全国重点大学，中国大学C9联盟、世界大学联盟、环太平洋大学联盟的成员，是联合国教科文组织全球大学创新联盟亚太中心牵头单位，是中国著名顶尖学府之一。



在课程学习页面，可以查看课程公告，课件内容，测验作业，以及讨论区情况。



公告 课件 考核 讨论

欢迎您进入博弈论的世界
2017-03-12 12:30

欢迎提问
2017-03-12 12:28



公告 课件 考核 讨论

第一讲 博弈论概述

单元测试 (一)

已截止 2017-03-18 23:30

总分3 [进入测验](#)

第二讲 基本假设

单元测试 (二)

已截止 2017-03-18 23:30



公告 课件 考核 讨论

第一讲 博弈论概述

课程和教师简介

- [视频](#) 课程及任课老师介绍

第一讲 概述

- [视频](#) 第一讲 概述 (一)
- [视频](#) 第一讲 概述 (二)
- [视频](#) 第一讲 概述 (三)
- [视频](#) 第一讲 概述 (四)
- [视频](#) 第一讲 概述 (五)
- [视频](#) 第一讲 概述 (六)



公告 课件 考核 讨论

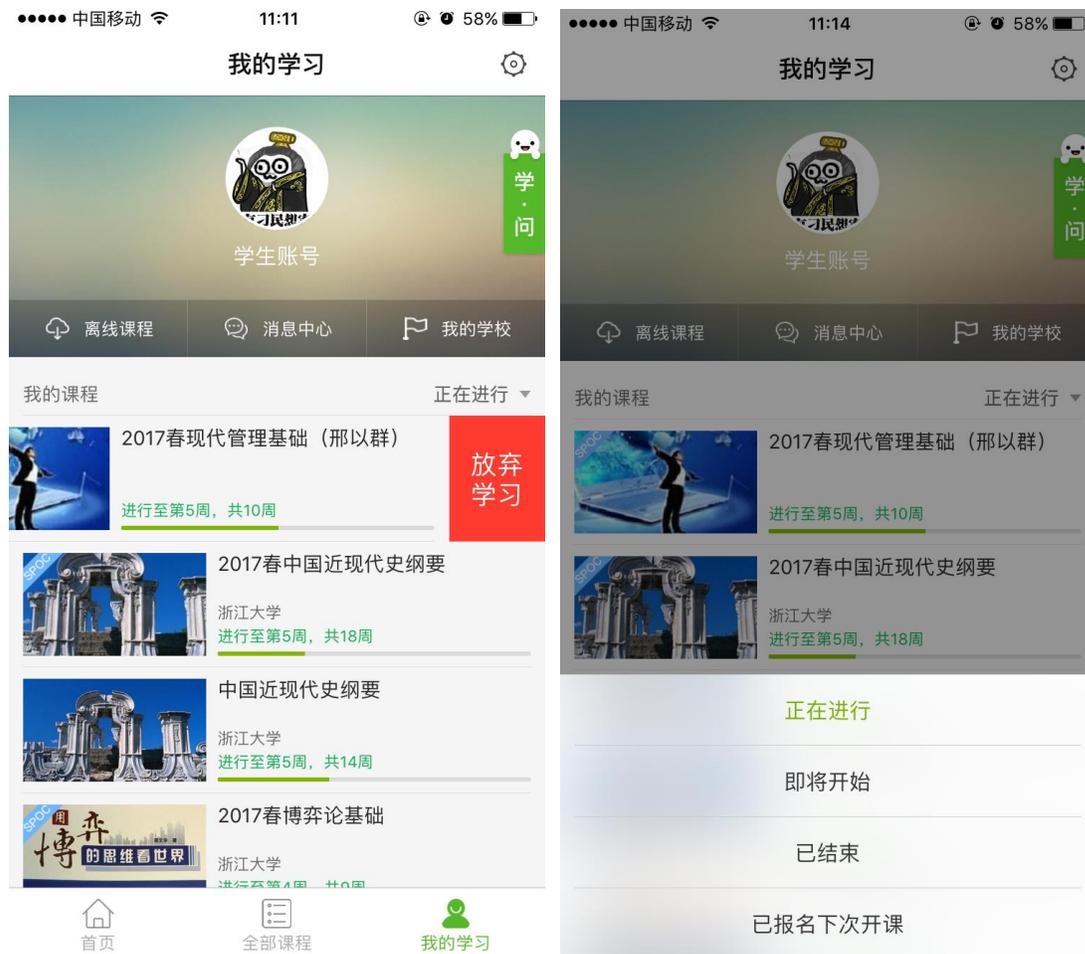
[综合讨论区](#) [老师答疑区](#) [课堂交流区](#)

[老师参与](#) 山寨会抑制创新还是促进创新?
山寨会抑制创新还是促进创新? 请给出3点理由。
来自课件“第四讲讨论题 (二)” 03月26日 顶0 回复 24

[老师参与](#) 为什么当一个人深感挫败时, 会比较容易铤而走险吗?
当一个人深感挫败时, 比较容易铤而走险。你是否认同这样的观点? 请给出一个你所知道的 (最好是亲身经历的) 事例, 来佐...
来自课件“第四讲讨论题 (一)” 03月26日 顶2 回复 29

[老师参与](#) 放开枪支管制, 是否有利于提高一个国家的社会福利水平?
如果中国人也能够像美国人那样拥有持枪权, 对中国老百姓来说是不利的? 你是否赞成放开枪支管制? 给出你的观...
来自课件“第五讲讨论题 放开枪支管制是否有...” 03月26日 顶0 回复 27

对于误选的课程，可以在课程卡片上向左滑动“放弃学习”。目前课程有“正在进行”、“即将开始”、“已结束”和“已报名下次开课”四种状态，点击可以筛选不同课程状态。

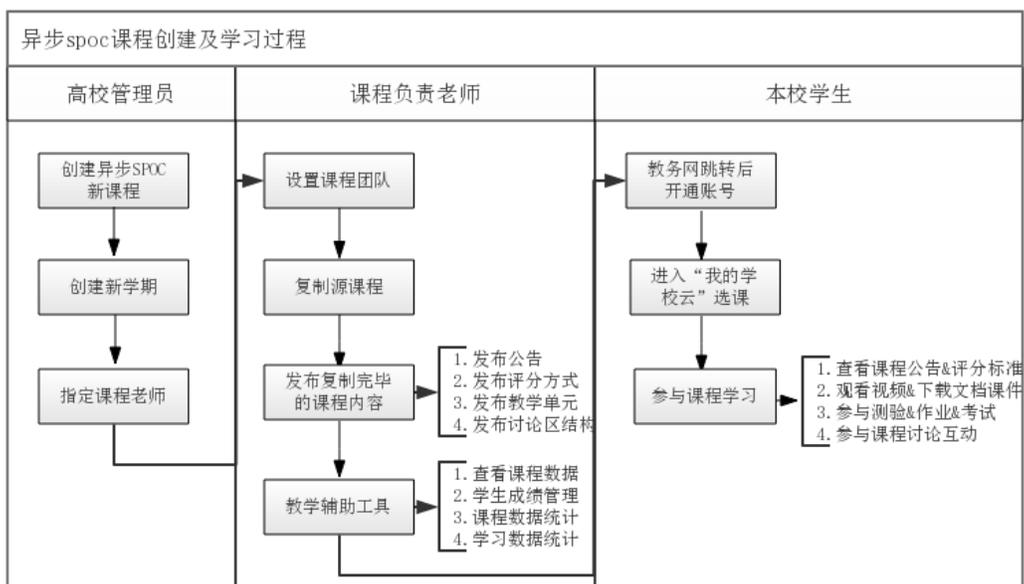


二、使用他校已结束的课程资源（异步 SPOC）

教学模式

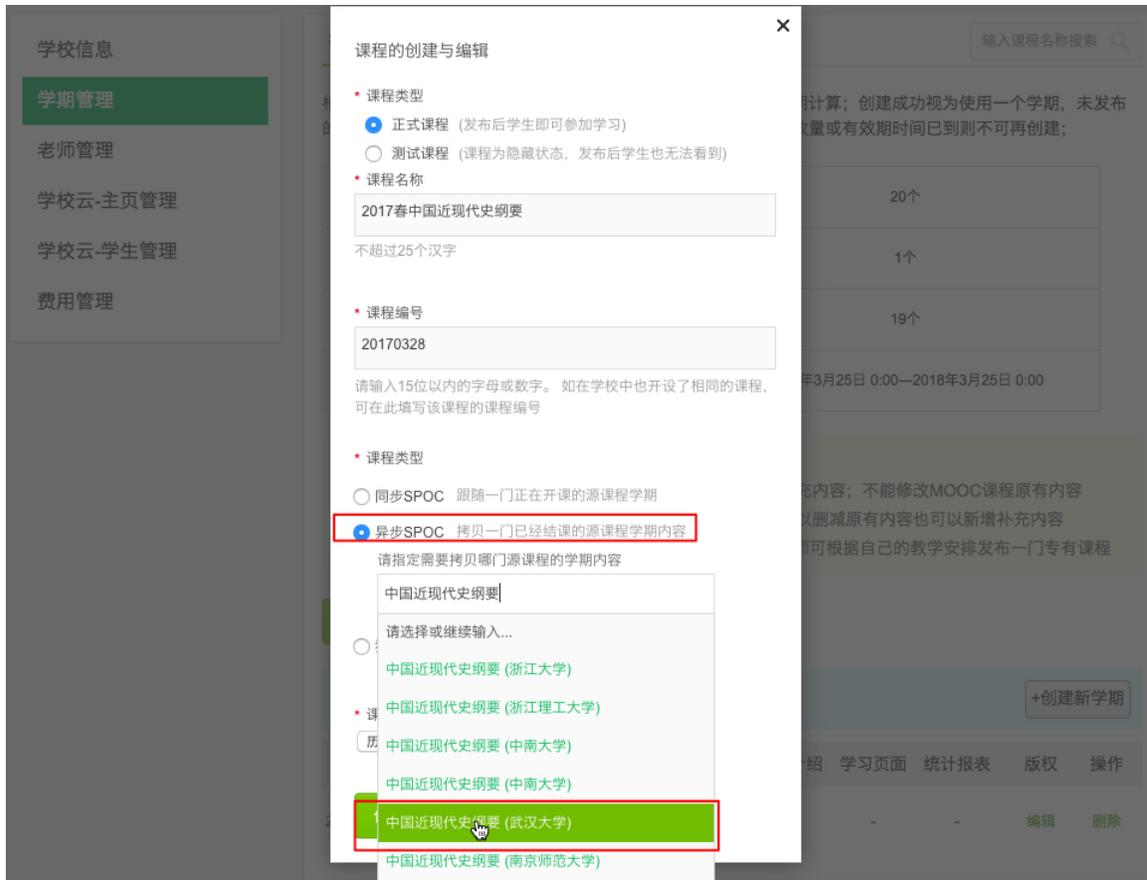
如果他校已经开设过一门反响不错的课程，符合本校的教学计划，那么我们就可以引用他校的课程资源，并且可以根据本校实际教学情况删改原有内容和新增补充内容，但是教学过程中的作业批改答疑等环节仍由本校提供。

教学流程



1.高校管理员：创建课程

创建课程流程同“独立 SPOC”，课程类型选择“异步 SPOC”，在搜索框中输入一门已经结课的源课程名称，在下拉列表中选中对应的课程，注意，**课程来源一旦确认，就不能更改。**



创建新学期时，系统会二次确认课程的引用费用。



由于是引用自其他课程的资源，故没有“版权”设置选项，当前学期结束后，可以在本课程下新建第二学期，复制的仍旧是源课程的内容。

2. 课程负责老师：发布课程内容

2.1 复制源课程内容

“点击复制课程”，课程介绍页发布以后，将不能再进行拷贝行为，需要在课程介绍页发布前完成拷贝。

The screenshot shows the MOOC backend management interface. At the top, it displays '中国大学MOOC 后台管理' and '你好, mooc老师4'. The main content area is titled 'test课程4 (异步) SPOC | 学校专有课程' and includes a '预览' button. Below this, there are tabs for '引导', '内容', '设置', and '工具', along with a '帮助中心' link. A yellow warning box states: '该课程资源来自于课程: 《学校云源课程 (异步)》, 请点击复制拷贝课程内容'. Below the warning, there is a box for '第一学期的教学内容' with details: '2016.05.12-2016.05.12' and 'mooc老师9'. At the bottom, there are tabs for '讨论区', '课程内容', '视频库', '公告', and '设置', and a '点击开始复制' button highlighted with a red box. The bottom section is titled '发布SPOC课程学期介绍页' and includes a '预览' button. It shows two steps: '第1步: 设置课程团队' (marked as '已完成') and '第2步: 发布课程介绍页' (marked as '未完成'). The '第2步' section is highlighted with a red box.

设置教学单元内容发布，教学单元内容的发布时间需要重新设置，其中发布时间的先后决定章节的排列顺序。



2.2 删改课程内容

异步 spoc 课程可以对源课程内容进行删改，将鼠标移动到课时内容栏处点击会显示  图标，可以修改章节名称及发布时间。注意：单元测验、作业的发布时间需晚于章节内容的发布时间。新增课程内容过程同独立 spoc 内容上传流程。



2.3 新增本校课程内容

同独立SPOC上传教学内容单元。

3. 本校认证学生：课程学习

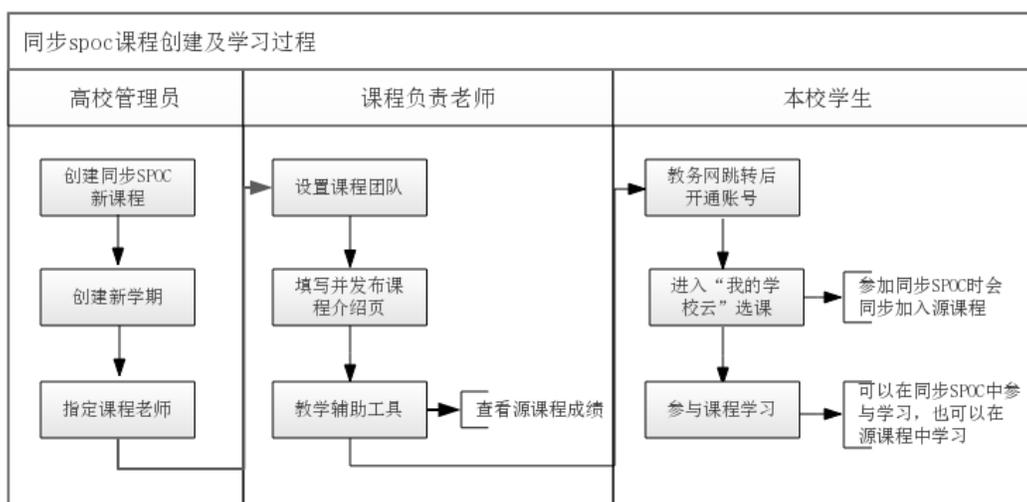
学习页面及选课流程同“独立spoc”。

三、使用他校开课中的课程资源（同步 SPOC）

教学模式

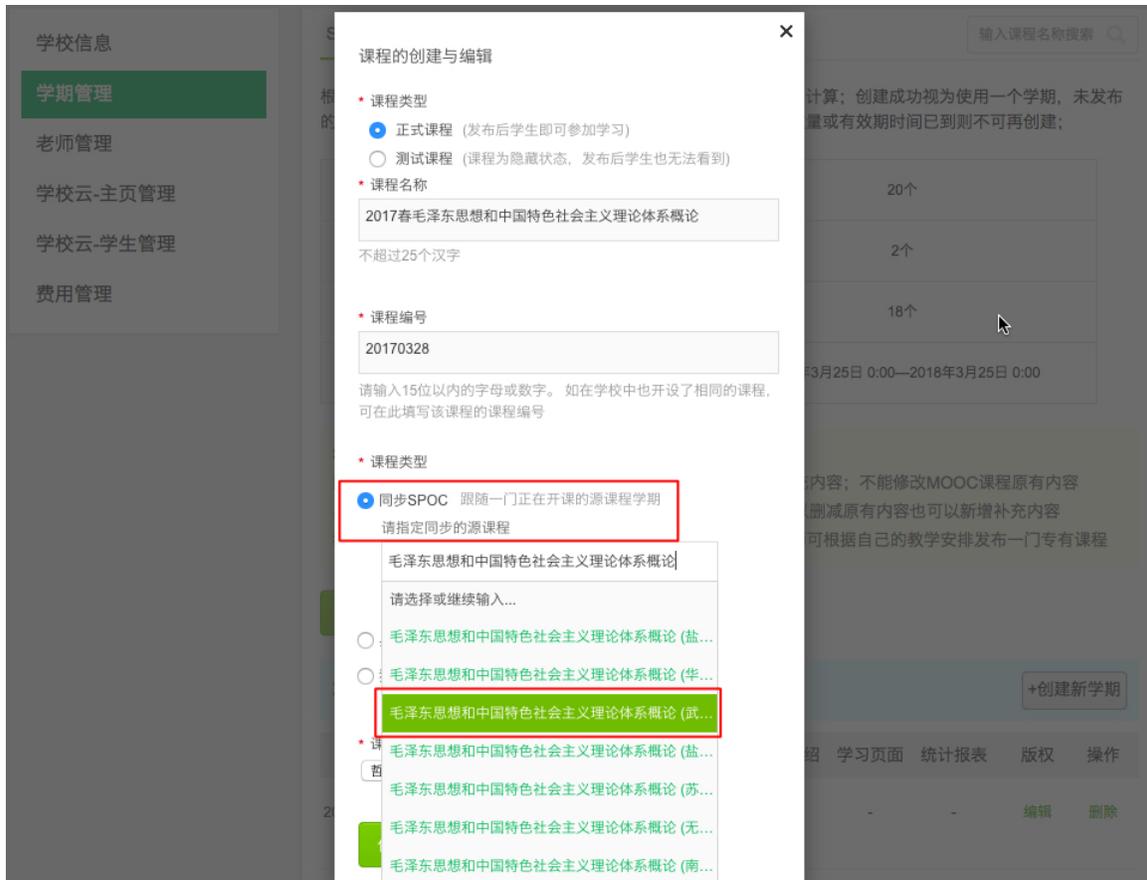
如果他校有一门正在进行中或者将要开始的课程，符合本校的教学计划，但是本校缺少对应的课程资源和师资力量，那么我们就可以拷贝他校的课程，课程资源和教学过程均由他校源课程团队提供。如果本校还有其他内容想要增加，可以在他校源课程的基础上增添课程单元，但是不能修改源课程的教学内容。

教学流程

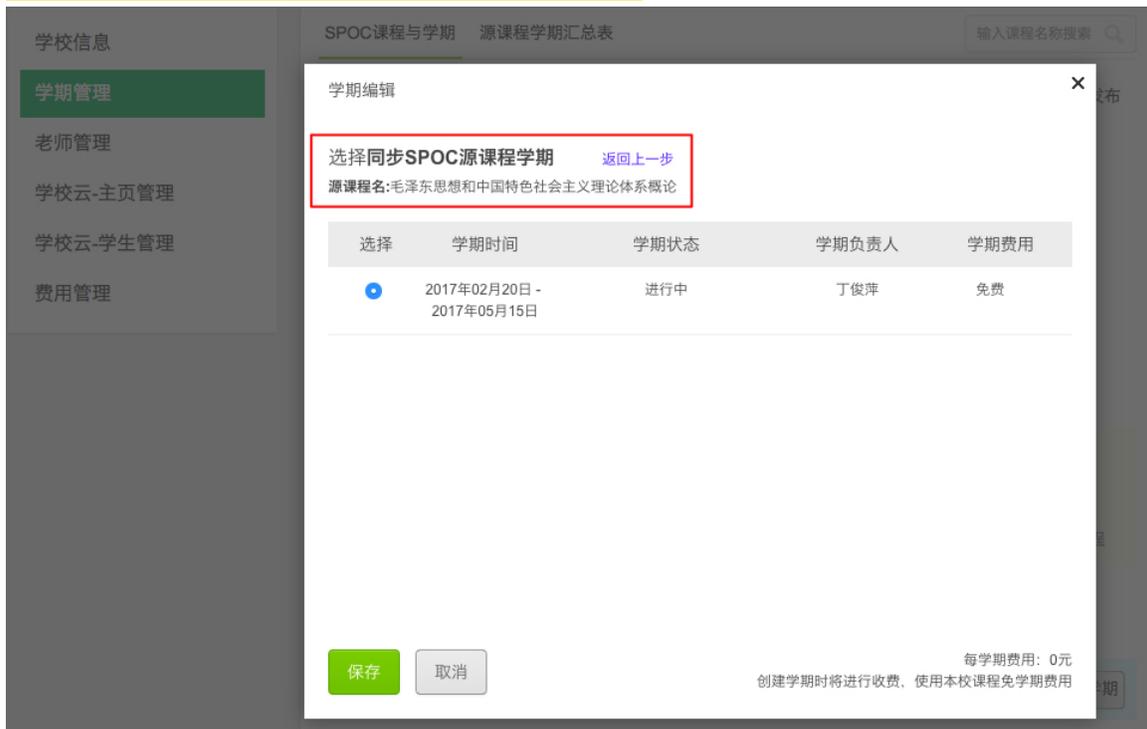


1. 高校管理员：创建课程

创建课程流程同“独立 SPOC”，课程类型选择“同步 SPOC”，在搜索框中输入一门正在进行中或是将要开设的源课程名称，在下拉列表中选中对应的课程，注意，课程来源一旦确认，就不能更改。



创建新学期时，系统会二次确认课程的引用费用。



注意：由于同步spoc是引用正在进行的源课程，故没有“版权”设置，当前课程结束后，也无法在该课程下开设新学期。

2. 课程负责老师：发布课程内容

2.1 查看源课程内容

同步 spoc 完全跟随一门正在开课或即将开课的源课程。教学内容及测验作业批改均由源课程团队进行。同步 spoc 课程负责老师只需要发布设置课程团队和发布课程介绍页。点击“查看源课程”可查看同步源课程的内容。

The screenshot displays the '同步的源课程' (Synchronous Source Course) management page. At the top, it shows the course name '毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论' by '丁俊萍' on '2017年02月20日' with a '查看源课程' button. Below this is the '发布SPOC课程学期介绍页' (Publish SPOC Course Semester Introduction Page) section, which includes a '预览' (Preview) button and two steps: '第1步：设置课程团队' (Step 1: Set Course Team) and '第2步：发布课程介绍页' (Step 2: Publish Course Introduction Page). Step 1 is marked as '已完成' (Completed), while Step 2 is '未完成' (Not Completed). Below this is the '发布课程学习页' (Publish Course Learning Page) section, also with a '预览' button. A red box highlights the text: '同步的源课程内容将在学习页面呈现给学生，如有需要可以继续添加内容作为补充。' (Synchronous source course content will be presented to students on the learning page, and if needed, content can be added as a supplement). Below this, four steps are listed: '第1步：发布公告' (Step 1: Publish Announcement), '第2步：发布评分方式' (Step 2: Publish Scoring Method), '第3步：发布教学单元内容' (Step 3: Publish Teaching Unit Content), and '第4步：设置讨论区结构' (Step 4: Set Discussion Forum Structure). Steps 1, 2, and 3 are '未完成', while Step 4 is '已完成'.

同步 SPOC 在数据统计模块多了“查看源课程成绩”的入口。可以查看本 SPOC 课程的学生在源课程中的成绩。如果同步 SPOC 课程没有自行添加课件或是测验内容，则不需要单独发布“课程学习页”内容，工具栏目下面的“查看课程数据”、“学生成绩管理”、“课程数据统计”、“学习数据统计”等也将不显示对应数据。

2017春中国近现代史纲要 SPOC | 学校专有课程 浙江大学 段治文 2017-02-27 开课

预览

引导 内容 设置 工具 帮助中心

学生的源课程成绩

邮件 查看课程数据 搜索 导出数据 导出所有单项成绩 学生成绩管理 课程数据统计 学习数据统计 选课管理 查看源课程成绩

学生信息	测验/72分	作业/20分	讨论/100分	成绩/100分	操作
			100	20.00	查看

2.2 新增本校课程内容

对于同步 SPOC，老师不能删改源课程的内容，但是可以增加同步 SPOC 本身的课程内容，上传流程同独立 SPOC。老师设立的评分标准只适用于自行添加的测试、作业、考试。最终成绩，需要分别导出源课程成绩和同步 SPOC 新增内容成绩，在 excel 表格中整合后，作为“域外成绩”导入。

引导 内容 设置 工具 帮助中心

同步的源课程 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 丁俊萍 2017年02月20日开课 查看源课程

学生成绩管理 学生总成绩管理提供单个学生的数据查看。若在学生成绩生成后对学生的成绩做出相应调整，请点击绿色按钮重新计算总分。常见问题

如需查看计分设置，可点击查看计分设置进行查看。

重新计算总分 上次完成计算的时间为：从未

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。

全部名单 合格成绩单 不合格成绩单 输入学生姓名/昵称进行搜索 导出数据 域外成绩导入 下载导入模板 确认成绩无误

3. 本校认证学生：课程学习

3.1 Web 端选课学习

学生选课时在选了同步 SPOC 课程之后，会自动参加对应的源课程，在 SPOC 课程和源课程中的学习情况都可以被记录。注意：如果退选同步 SPOC 课程，会同时联动退选掉其源课程。

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

	<p>2017春现代管理基础 (邢以群) 浙江大学 邢以群</p> <p>2017-02-27 2017-05-01 4/10周</p> <p>查看课程信息</p>	进入学习
	<p>中国近现代史纲要 浙江大学 段治文、赵晖、刘召峰</p> <p>2017-02-27 2017-05-30 4/14周</p> <p>查看课程信息</p>	同步spsc的源课程 进入学习
	<p>2017春中国近现代史纲要 浙江大学 段治文 同步的源课程: 中国近现代史纲要</p> <p>2017-02-27 2017-06-27 4/18周</p> <p>查看课程信息</p>	同步spsc 进入学习
	<p>2017春博弈论基础 浙江大学 蒋文华</p> <p>2017-03-01 2017-04-26 4/9周</p> <p>查看课程信息</p>	进入学习

课件展示 :如果同步 SPOC 课程老师有增加自建内容 ,课程页面会展示同步 SPOC 内容+源课程内容 , 遵循 SPOC 课程内容在上 , 源课程内容在下的展示方式。



The screenshot shows a course page for 'test课程4 (同步) SPOC | 学校专有课程' by 'mooc老师4'. The course structure is as follows:

- 课程 (Course) - 查看帮助
- 第四章 教务后台 (Chapter 4: Academic Backend) - **源课程内容** (Source Course Content)
 - 4.1 高校平台基本功能 (4.1 Basic Functions of University Platform)
 - 4.2 课程管理 (4.2 Course Management)
- 第一章 学校云简介 (Chapter 1: Introduction to University Cloud)
 - 1.1 平台背景 (1.1 Platform Background)
 - 1.2 平台定位 (1.2 Platform Positioning)
- 第二章 多端学习系统 (Chapter 2: Multi-terminal Learning System)
- 第三章 教学后台 (Chapter 3: Teaching Backend)
- 期末考试 (Final Exam) - 提交阶段

同步于源课程: 网易测试学校 学校云源课程 (同... 该学习页将完全采用同步课程的栏目结构和内容, 同时开课老师会在这些栏目下增加更多内容。

讨论区：同步 SPOC 学生前端有专属讨论区，对于本校老师发布的内容需要点击“进入专有讨论区”提问,在这里产生的讨论内容只有该 SPOC 课程的同学才能看到,不会共享到源课程中去。在源课程讨论区内容中,可以看到所有选了这门 MOOC 课程的学生的讨论; 在 SPOC 讨论区内容中,只可以看到参加了这门 SPOC 课程的学生的讨论。如果评分规则中讨论计入最终成绩,学生需要在源课程中参与讨论。



3.2 移动端选课学习

同步 SPOC 在 APP 中同样遵循 SPOC 内容在上,源课程内容在下的展示原则,其中讨论区的讨论部分需要前往源课程中进行。

