

附件 1

2026 年度广西高等教育本科教学改革 工程项目申报范围

一、专业设置与建设

主要包括一流专业建设，新工科、新医科、新农科、新文科建设，基础学科相关专业建设，分类推进应用型专业建设，产教融合专业群建设，专业结构调整优化，本科专业类教学质量国家标准的应用，学科专业与区域发展匹配度分析，急需学科专业快速布局机制，重大攻关任务驱动的学科专业建设模式，专业思政建设等。

二、人才培养和教学改革

包括现代产业学院建设，特色化示范性软件学院建设、高水平公共卫生学院建设、未来技术学院、人工智能学院、网络安全学院、密码学院、智慧农业学院、涉外法治学院、乡村振兴学院等专业学院建设，中国—东盟技术创新学院、经济学院、法学院等特色学院，基础学科拔尖学生培养基地、涉外法治人才协同培养创新基地，复合型东盟语种人才培养项目建设，人工智能数字金领人才培养项目建设，实验教学中心建设，“六卓越一拔尖”计划 2.0、应用型人才培养、碳达峰碳中和人才培养、科技教育与人文教育协同、产教融合、科研育人、国际合作育人、大类人

才培养、跨学科复合型人才培养、跨校联合培养、劳动教育改革、公共艺术教育改革、教学方法和考核方式的改革、学分制改革，未来教与学新形态探索，复合型人才培养模式等。

三、课程和教学资源建设

包括全面推进课程思政建设；习近平总书记地方重大实践和重要论述“三进”工作，习近平总书记分领域思想专题教学讲义融入课程，《习近平经济思想》融入专业教育，《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教学工作；人工智能通识课建设；MOOC、SPOC、线上线下混合式、线下、虚拟仿真实验教学、社会实践等各类课程的建设，体现先进性、互动性、创新性的教学方法的改革，一流课程资源的共享，参与慕课西部行计划（含实验教学西部行计划）；“四新”关键领域核心课程建设；教育知识图谱、能力图谱的应用；碳达峰碳中和领域教学资源建设；战略性新兴产业教材建设；信息化教学资源的建设、应用与共享，数字化赋能课程教学改革，智慧教室、智慧实验室的建设与应用，推动信息技术与教育教学融合，课程体系与教学内容快速迭代等。

四、教学质量保障体系建设

包括教学状态监测数据的运用、本科教育教学工作评估、专业认证、专业评估、教学评价、课程评价、学生学业评价，利用人工智能技术赋能教学质量保障，多元评价体系等。

五、教师教学能力提升

包括基层教学组织建设，虚拟教研室的探索，教学团队建设，

教师教学发展中心建设,健全助教岗位制度,教学管理队伍建设,提升教师人工智能素养等。

六、大学生创新创业教育

包括创新创业课程建设、专业教育与创新创业教育的融合、思想政治教育与创新创业教育的融合、创新创业实践平台建设、教师创新创业教育能力提升、创新创业教育管理改革、利用人工智能辅助学生创新创业训练等。