

# 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2026〕8号

## 自治区教育厅关于申报 2026 年度广西高等教育本科教学改革工程项目的通知

各有关高等学校：

为深入贯彻全国、全区教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，贯彻落实全区本科高校“攀高峰 强特色”工作推进会要求，进一步深化高等教育本科教育教学改革，提升高校教师教学能力，切实提高本科教育教学质量，决定开展 2026 年度广西高等教育本科教学改革工程项目（以下简称教改项目）立项工作。现将有关事项通知如下：

### 一、基本要求

教改项目的内容、申报人员等方面的基本要求按照《广西高等教育本科教学改革工程项目管理办法》（桂教规范〔2022〕4 号）中的相关规定执行。各本科高校应贯彻落实全国教育大会、全区教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、全区本科高校“攀高峰 强特色”工作推进会中对于高等教育改革发展的部署，聚焦我区建设“一区两地一园一通道”战略任务，以服务区域经济社会发展需求为导向，把握教育、科技、人才一

体推进的要求，立足高校办学定位，坚持分类发展和突出优势特色，深化本科教育教学改革，完善专业、课程和教材体系，探索学科专业交叉融合，深化面向东盟的人才培养模式改革，不断提升高等教育与经济社会发展需求的契合度。2026 年教改项目的内容详见附件 1，鼓励高校结合以下重点工作开展研究与实践：

（一）深入推进习近平总书记地方重大实践和重要论述“三进”工作，持续深化习近平总书记分领域思想专题教学讲义和《习近平经济思想》融入专业教育，提升课程思政育人成效。

（二）坚持需求导向和办学定位，进一步优化学科专业布局结构，开展学科专业与区域发展匹配度分析，围绕自治区打造制造业十大现代化支柱产业和战略性新兴产业、未来产业建设产教融合专业群，提高人才培养和区域经济社会发展需求适配性。

（三）推动高校分类建设、分类发展，围绕培养应用研究型人才、应用技术型人才等任务加快建设高水平应用型高校，推动高校不断提升办学和服务区域经济社会发展的能力。

（四）深入推动人工智能赋能教育教学工作，推动“人工智能+”学科专业交叉融合，建设“人工智能+”专业体系；加快人工智能理念、知识、方法和技术深度融入专业建设、教材建设、课程建设、培养方式、实习实践等环节；全面开设人工智能通识课；深化人工智能辅助教师教学、学生学习、教学管理。

（五）加快现代产业学院、未来技术学院、专业特色学院、乡村振兴学院以及中国—东盟技术创新学院、中国—东盟现代工

匠学院、中国—东盟经济学院、中国—东盟法学院、中国—东盟航天工程师学院、中国—东盟复合型东盟语种人才培养项目、中国—东盟人工智能数字金领高水平人才培养项目等系列面向东盟人才平台、项目建设，提升高等教育服务产业发展及建设中国—东盟命运共同体的能力。

（六）加强自治区级实验教学中心建设，升级改造实验教学条件，围绕教学体系、教学方法、教学内容、教学组织、教学评估等深化实验教学改革，鼓励建设数字化实验教学资源，充分发挥示范引领作用，服务拔尖创新人才培养。

## 二、申报名额

申报立项采取限额申报的办法，具体名额分配详见附件 2。请各高校严格按照规定的名额进行申报，并对申报项目进行排序，超额申报不予受理。

获得 2025 年中国国际大学生创新大赛国赛铜奖及以上奖项的项目第一指导老师，可申报 2026 年教改项目，不占学校申报名额。

## 三、申报要求

### （一）申报方式

2026 年教改项目申报工作通过广西高等教育教学改革工程项目管理系统（以下简称系统）完成，网址：<http://jgxmxx.gxeduyn.edu.cn/>。

### （二）申报时间

网络申报时间为 2026 年 4 月 15 日—5 月 15 日。

### （三）申报材料

1. 各高校应组织本校教师做好申报工作，在线填写《广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书》（附件3）。

2. 如获得2025年中国国际大学生创新大赛国赛铜奖及以上奖项的项目第一指导老师申报教改项目，请有关高校于2026年4月25日前将汇总表（附件4）通过广西本科教育教学业务管理平台上报我厅，网址：<https://gxgdjyc.fanyu.com/login>。

3. 各高校应将申报教改项目的正式公文扫描件上传系统。公文中应对经费的安排予以说明并承诺，由系统自动生成并加盖学校公章的教改项目申报汇总表（附件5）作为公文附件整合成一个文档上传。

4. 各高校将项目申请书通过广西本科教育教学业务管理平台报送我厅，每份申请书为1个PDF文档，按照“项目类型+学科+学校名称+主持人姓名”的格式命名。

### 四、其他事项

《广西高等教育本科教学改革工程项目管理办法》（桂教规范〔2022〕4号）第三十一条第（三）款中所涉及的高质量期刊包括：北京大学图书馆“中文核心期刊”，南京大学“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”，中国科学引文数据库来源期刊（CSCD），中国科技论文统计源期刊（CSTPCD），中国学术期刊评价研究报告（RCCSE）评选的A级期刊，SCI、SSCI、A&HCI、EI收录期刊，国家部委主办的期刊，国家一级学会主办的期刊，冠名大学的本科高校主办的期刊，以及《高教论坛》

《广西社会科学》等期刊。所涉及的教改类著作应为项目主持人独著、合著、主编或参编。

各高校应认真审核教改项目信息是否准确,通过系统上报我厅后,有关信息不予更改。如有系统技术问题,请联系技术人员。联系人及电话:桂林电子科技大学计算机与信息安全学院卿熙宇,18934772161;彭福银,18607831186。教改项目管理QQ群:326453294。

未尽事宜,请与我厅高教处联系。联系人及电话:刘尚谱,0771—5815218。

附件: 1. 2026 年度广西高等教育本科教学改革工程项目申报范围

2. 2026 年度广西高等教育本科教学改革工程项目报名人数分配表

3. 广西高等教育本科教学改革工程立项项目申请书

4. 2025 年中国国际大学生创新大赛国赛获奖教师项目申报汇总表

5. 2026 年度广西高等教育本科教学改革工程项目申报汇总表

广西壮族自治区教育厅  
2026 年 3 月 25 日



(公开前需经政府信息公开审查)

## 附件 1

# 2026 年度广西高等教育本科教学改革 工程项目申报范围

## 一、专业设置与建设

主要包括一流专业建设，新工科、新医科、新农科、新文科建设，基础学科相关专业建设，分类推进应用型专业建设，产教融合专业群建设，专业结构调整优化，本科专业类教学质量国家标准的应用，学科专业与区域发展匹配度分析，急需学科专业快速布局机制，重大攻关任务驱动的学科专业建设模式，专业思政建设等。

## 二、人才培养和教学改革

包括现代产业学院建设，特色化示范性软件学院建设、高水平公共卫生学院建设、未来技术学院、人工智能学院、网络安全学院、密码学院、智慧农业学院、涉外法治学院、乡村振兴学院等专业学院建设，中国—东盟技术创新学院、经济学院、法学院等特色学院，基础学科拔尖学生培养基地、涉外法治人才协同培养创新基地，复合型东盟语种人才培养项目建设，人工智能数字金领人才培养项目建设，实验教学中心建设，“六卓越一拔尖”计划 2.0、应用型人才培养、碳达峰碳中和人才培养、科技教育与人文教育协同、产教融合、科研育人、国际合作育人、大类人

才培养、跨学科复合型人才培养、跨校联合培养、劳动教育改革、公共艺术教育改革、教学方法和考核方式的改革、学分制改革，未来教与学新形态探索，复合型人才培养模式等。

### 三、课程和教学资源建设

包括全面推进课程思政建设；习近平总书记地方重大实践和重要论述“三进”工作，习近平总书记分领域思想专题教学讲义融入课程，《习近平经济思想》融入专业教育，《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”教学工作；人工智能通识课建设；MOOC、SPOC、线上线下混合式、线下、虚拟仿真实验教学、社会实践等各类课程的建设，体现先进性、互动性、创新性的教学方法的改革，一流课程资源的共享，参与慕课西部行计划（含实验教学西部行计划）；“四新”关键领域核心课程建设；教育知识图谱、能力图谱的应用；碳达峰碳中和领域教学资源建设；战略性新兴产业教材建设；信息化教学资源的建设、应用与共享，数字化赋能课程教学改革，智慧教室、智慧实验室的建设与应用，推动信息技术与教育教学融合，课程体系与教学内容快速迭代等。

### 四、教学质量保障体系建设

包括教学状态监测数据的运用、本科教育教学工作评估、专业认证、专业评估、教学评价、课程评价、学生学业评价，利用人工智能技术赋能教学质量保障，多元评价体系等。

### 五、教师教学能力提升

包括基层教学组织建设，虚拟教研室的探索，教学团队建设，

教师教学发展中心建设,健全助教岗位制度,教学管理队伍建设,提升教师人工智能素养等。

## **六、大学生创新创业教育**

包括创新创业课程建设、专业教育与创新创业教育的融合、思想政治教育与创新创业教育的融合、创新创业实践平台建设、教师创新创业教育能力提升、创新创业教育管理改革、利用人工智能辅助学生创新创业训练等。



附件 2

## 2026 年度广西高等教育本科教学改革 工程项目申报名额分配表

序号	学校名称	重点项目	一般项目 A 类	一般项目 B 类
1	广西大学	8	25	28
2	广西师范大学	6	23	27
3	广西医科大学	6	22	27
4	广西民族大学	6	22	27
5	桂林电子科技大学	6	22	27
6	桂林理工大学	6	22	27
7	广西中医药大学	5	16	20
8	广西科技大学	3	18	18
9	南宁师范大学	5	18	23
10	北部湾大学	3	14	17
11	广西艺术学院	3	10	12
12	桂林医科大学	3	10	14
13	右江民族医学院	2	10	14
14	玉林师范学院	3	11	17
15	河池学院	2	9	12
16	广西财经学院	3	15	16
17	百色学院	2	12	15
18	梧州学院	3	12	15
19	贺州学院	3	12	13
20	广西民族师范学院	2	10	14
21	桂林航天工业学院	3	13	15
22	桂林旅游学院	2	10	12

序号	学校名称	重点项目	一般项目 A 类	一般项目 B 类
23	广西科技师范学院	2	10	13
24	广西警察学院	2	6	8
25	广西外国语学院	2	12	18
26	南宁学院	2	10	16
27	北海艺术设计学院	2	9	11
28	桂林学院	1	6	10
29	广西民族大学相思湖学院	2	9	14
30	桂林信息科技学院	2	10	15
31	南宁理工学院	2	16	15
32	广西中医药大学赛恩斯新医药学院	1	3	5
33	柳州工学院	2	6	10
34	南宁师范大学师园学院	1	3	5
35	广西职业师范学院	1	5	9
36	桂林师范学院	1	5	7
37	广西开放大学	1	1	3

项目类别

\_\_\_\_\_年度广西高等教育本科教学改革工程项目

# 申请书

项 目 名 称：\_\_\_\_\_

申 请 人：\_\_\_\_\_

申 请 学 校：\_\_\_\_\_（加盖公章）

申 请 日 期：\_\_\_\_\_

广西壮族自治区教育厅制

二〇二六年

## 一、基本信息表

项目名称													
关键词													
申报项目类别						预计完成时间							
摘要													
项目 申 请 人	姓 名				性别			民族			出生年月		
	职 称							最后学历					
	所在单位							行政职务					
	联系电话							E-mail					
项 目 组 成 员	总人数	高级		中级		初级		博士		硕士		本科	
	本行无需 填写												
	序 号	姓名	职称		最后 学历		所在单位		身份证号 码后 4 位		亲笔签名		
	1												
	2												
	3												
	4												
	...												

注：

1. 关键词：不超过 4 个，词与词之间用分号隔开。
2. 摘要：不超过 300 字。
3. 职称：要求填写职称全称，不能简单写“副高”或“正高”。
4. 所在单位：按照学校名称（或单位名称）+二级学院（或部门名称）的格式填写。例如，广西大学计算机与电子信息学院，广西师范大学教务处。
5. 行政职务：填写当前担任的行政管理职务，没有则填写“无”。
6. 系统填报时需要填写申请人和项目组成员身份证号码后 4 位，用于系统确定身份信息的唯一性，请确保填写准确。外籍人员填写护照号码后 4 位。该信息将不对外显示。
7. 项目组成员部分的总人数、职称和学历统计信息由系统自动计算生成，无需手动填写。
8. 申请人应在线填写基本信息，由系统生成基本信息表，导出 word 文档后与其余部分整合成完整版申报书上传系统。

## 二、项目团队主要教学经历和成果

申 请 人	主要教学工作	时 间	课程名称	授课对象	学时	
	教学管理工作经历					
	曾参与的 教改项目	项目编号	项目名称	级别	已结题/ 实施中	主持/ 参与
	主要教学 成果	时 间	成果名称		获奖情况	
其 他 成 员	序号	姓名	承担的主要教学或教学管理工作			
	1					
	2					
	3					
	4					
	...					

注：

1. 教学管理工作经历：包括担任教研室主任、系主任、专业带头人、专业负责人、教学团队负责人或课程组负责人、二级学院院长或分管本科教学领导、校领导等职务，以及在教务处、教学质量评估部门、教师教学发展中心、教育技术中心等教学管理部门从事教学管理工作的经历。不超过 200 字。没有则填写无。

2. 曾参与的教改项目：级别包括校级、厅级、自治区级、部级等。不包括只有研究没有教学改革实践的教育科研类项目。

3. 其他成员：请填写其他成员承担的与本项目内容相关的主要教学或教学管理工作。

### 三、项目主要解决的教学问题与意义

项目团队在教学过程中遇到的主要问题，问题的原因分析，解决该问题的意义，与本项目有关的教学改革基础等。

#### 四、解决教学问题的方法和实施方案

教学改革所依据的理论或教育理念，主要的教学改革举措、实施进度安排（包括实施对象、人员安排等）。

## 五、项目主要创新点和预期成效

教学改革主要创新点，预期取得的成效（对解决教学问题、提升人才培养质量等方面的预期成效进行定性描述，量化成果清单请填写下表）。

### 预期成果清单：

序号	成果名称	数量	实践成果/理论成果	成果种类

注：“成果种类”一栏填写内容如下：

教学改革实践成果：包括教学改革工作方案、人才培养方案或教学计划、教学大纲、教学设计、教材、教学资源、教学平台、视频、课件、教学软件、试题库、教学管理制度等。

教育教学理论研究成果：包括教改论文、研究报告、著作等。



## 六、条件保障

实施本项目的时问、人员、教学条件、经费、政策等方面的保障情况。

## 七、经费预算

支出科目	金 额 (元)	计算根据及理由
合计		

学校项目主管部门审核意见:

(部门盖章)

## 八、学校意见

本项目已获得校级立项，同意推荐申报广西高等教育本科教学改革工程项目。  
本校承诺资助本项目经费                      万元（大写：                      万元整），保证项目  
正常开展。

学校分管领导（签字）：

（盖 章）

年    月    日

附件 4

2025 年中国国际大学生创新大赛国赛获奖教师项目申报汇总表

填报单位（盖章）			联系人：		联系电话：	
序号	项目名称	申请人及项目组成员	申请学校	项目类型	国赛获奖项目名称	获奖等级
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

附件 5

2026 年度广西高等教育本科教学改革工程项目申报汇总表

填报单位（盖章）

联系人：

联系电话：

序号	项目名称	申请人及项目组成员	申请学校	项目类型
1				
2				
3				
4				
5				
6				

注：1. 申请人及项目组成员之间均用“、”隔开，如：张三、李小四，请认真核对项目组成员姓名和项目组成员次序；  
2. “项目类型”栏中请填写申报项目的类型，如“重点项目”、“一般项目 A 类”或“一般项目 B 类”。  
3. 请对申报项目进行排序，按推荐顺序从前到后填写。  
4. 为确保项目信息的准确性，本表需从系统导出后上报，请勿上报其他版本。

