桂林电子科技大学管理科学与工程学位授权点建设

2022 年工作报告

一、学位授权点基本情况

培养目标、学位标准、研究方向、培养方向(培养特色)、师资队伍、培养条件等。

（一）培养目标

本学科硕士研究生必须掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国、遵纪守法，积极为有中国特色的社会主义建设服务。本学科培养德智体全面发展、知识结构合理、具备坚定正确的政治方向、积极进取的精神信念、扎实的管理专业知识和学术研究的基本素养，能够独立从事管理工作能力的高级人才。具体包括:

（1）具有扎实的管理理论基础，掌握系统的管理知识，并能正确地运用管理方法、系统分析方法及工程技术方法解决管理实际问题。

（2）能够比较全面了解本专业的经典著作和国内外权威期刊、本领域的研究成果，能够开展相关业务工作和教学实践工作，承担一定的科研任务。

（3）对于学术研究和学术规范有深刻理解，了解新技术、社会新形态引发的管理变革，具有继续学习和提高的潜力。

（4）较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，比较熟练地运用一种主要外语进行交流，撰写规范和高质量的学术论文。

（二）学位标准

管理科学与工程硕士学位的基本标准，参照教育部《一级学科硕士学位基本要求》制定本学科的学位授予标准，主要分为五个部分，一**是获得管理科学与工程硕士学位的基本知识要求；二是获得管理科学与工程硕士学位的基本素质要求；三是获管理科学与工程学科硕士学位应具备的基本学术能力；四是获本学科硕士学位论文基本要求；五是获本学科硕士学位学术成果要求。**

一. 获本学科硕士学位应掌握的基本知识要求。

具备较扎实的数学、统计学、经济学和管理学基础，系统掌握优化理论、决策理论等基础理论知识，能够运用系统分析、统计分析以及信息技术，解决一定

的管理现实问题，并采用系统建模，系统仿真或者其他数据分析方法，开展相关的学术研究，并形成独到的学术见解，撰写规范并具有一定质量的学术论文。

二. 获得管理科学与工程硕士学位的基本素质要求。

基本素质包括学术素养和道德素养两个方面。学术素养是要求学生尊重客观事实，遵循客观规律，保持严谨求实的风格与创新精神。道德素养是指具有良好的学术道德，恪守学术规范，坚守学术诚信，完善学术人格，学风严谨，尊重他人劳动成果，杜绝抄袭剽窃、弄虚作假，严禁粗制滥造和低水平重复研究。

三. 是获本学科硕士学位应具备的基本学术能力。

主要是获取知识的能力，科学研究能力、实践能力、学术交流能力以及其余能力。（1）获取知识的能力。通过网络、报刊、杂志等多种渠道获取相关知识，能正确运用管理理论与方法、信息技术、定性与定量相结合的系统分析方法和相应的技术方法等解决管理方面的实际问题。能熟练查阅和使用管理科学与工程相关的重要学术期刊和数据库，能够跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态，掌握科学的研究方法和技能，具有较强的科研能力，能从事本领域的相关理论研究。（2）科学研究能力。能够从他人的研究成果或者管理实践中发现有价值的科学问题，并根据所发现的问题，采用相关的方法与技术，科学地解决相应的问题。（3）实践能力。在导师的指导下参与科研课题并进行实际调研，并能独立地提出研究问题，针对所研究的问题，能够简明、清晰、系统地表达自己的学术观点和学术思想，撰写研究报告，具备与他人协作的能力以及一定的组织能力。（4）学术交流能力具备良好的学术表达和交流能力。善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。（5）其余能力。较熟练地运用一种外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面交流，能熟练正确地运用一种外语撰写学术论文。

四．是获本学科硕士学位论文基本要求。

学位论文的基本要求包括规范性要求和质量要求两个方面。规范性要求是指：管理科学与工程学科的硕士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文，研究主题明确，结构合理，层次分明，资料翔实、充分、可靠，研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，叙述准确、文字流畅，格式规范，结论不仅应具有一定的可靠性和稳定性，还应具有一定的理论价值或应用价值。质量要求主要是指：论文选题有新意，具有一定的理论意义和现实意义；概念清晰，数据资料系统、翔实、可靠；分析与论证逻辑严谨、研究方法科学、规范，计算结果正确无误；图表公式标准、语言表述严谨、文笔流畅、格式规范；研究选题、研究思路、研究设计、研究数据、研究方法和研究结论有机统一，并对研究结论给出较好的管理学诠释。

学位论文必须体现硕士生已具备扎实的理论基础和系统的专业知识，在管理科学与工程相关理论或实践的研究中，具有一定程度的创新能力，能较好地解决管理科学与工程领域某一具体理论或实际问题，论文成果具有一定的理论价值和实践价值。**学位论文的撰写时间在一年以上。**

本学位点的所有学位论文，除保密类型论文以外，都由研究生院统一进行学术不端检测。学位论文的**文字复制比小于等于 10%才算合格**，合格后的学位论文才能进入评审环节。学位论文评审采取双盲评审，每份学位论文由两位专家盲审。评审实行一票否决制，不合格论文要求增加不少于 6 个月工作量，修改合格后再次送审。**评审合格的论文，需要进行预答辩和正式答辩**。

五．是获本学科硕士学位学术成果要求。

为保证培养质量，管理科学与工程硕士研究生在论文答辩前必须达到下列条件之一，方可参加学位论文答辩：

1．以桂林电子科技大学为第一署名单位，并以第一作者或第二作者（导师为第一作者）身份在学校科技处认定的中文核心期刊（增刊除外）或桂林电子科技大学学报（增刊除外）或国际学术会议（SCI、EI、ISTP、ISHHP 检索） 发表（或已录用）1 篇与学位论文密切相关的学术论文。录用论文须提交相关的录用证明和版面费付款证明。

2．作为主要人员获得与学位论文有关的专利或软件著作权（排序均为前 2 名）1 项。桂林电子科技大学必须为署名单位之一，每项专利成果只能使用 1 次。

3．参加本专业研究领域专著的撰写，并以桂林电子科技大学为第一署名单位正式出版（含接受出版），且出版成果的完成人标注能够证明其个人独立完成的字数不少于 2 万字。

4．代表桂林电子科技大学在全国性大型课外科技作品或学术竞赛中获三等奖及以上奖励 1 项。

5．结合导师正式立项科研项目，参与完成与学位论文有关并经过鉴定或验收的科研成果 1 项（省部级及以上排序为前 8 名，其他排名要求前 5 名），且桂林电子科技大学必须为署名单位之一。

（三）培养方向(培养特色)与师资队伍

1.研究方向（培养特色）

（1）工业工程与管理：开展工业工程理论与方法，质量可靠性、智能制造与人因工程等的研究，致力于提高企业生产效率和产品质量，降低生产成本，提高企业对市场的快速响应能力。

（2）信息管理与电子商务：开展大数据分析、电子商务系统、数据可视化以及网络舆情等方面的研究，服务于电子商务系统服务质量提升、广西电商扶贫和网络舆情监控。

（3）物流与供应链管理：开展企业物流战略和规划、绿色供应链与逆向物流、供应链一体化管理、供应链设计与风险管理等研究，服务于物流和供应链管理系统分析与决策。

（4）科技创新与管理：开展协同创新、知识产权管理以及知识服务系统研究，为我国政府部门和企业提供咨询。

（5）金融工程：以大数据、云计算、人工智能、区块链技术为基础，利用偏微分方程、随机分析和计量经济学实证分析等方法，研究金融风险的甄别、防范、化解以及金融产品定价建模、求解和实证分析等。

2.师资队伍

坚持立德树人，回归教育本分，学位点师资队伍结构合理，整体素质水平高的师资队伍；本学科点专任教师 44 名，每个学科方向的教师梯队平均 6-9 人，每个方向教授至少 7 人，签署了全职工作合同的外籍教师 4 人，副高以上职称或者博士学位占比 100%，双师型教师 11 人，占比 25%，博士学位的教师占比 86.4%，最高学历非本校的人员占比 95.45%，具有博士学位的教师来自清华大学、北京大学、哈尔滨工业大学等 20 所 985 大学或者 211 大学。拥有省部级以上人才计划称号 3 名，省部级以上教学和科研创新团队 2 个；近五年未出现重大师德师风失范和学术不端行为。

（四）培养条件

1.科学研究

本学科专任教师近 5 年承担国家级项目 35 项、其中国家重点项目子课题 1 项、经费 1000 万以上的纵向项目 1 项、200 万以上横向课题 2 项；在 FMS 等管高质量期刊发表论文 188 篇，ESI 年度高被引论文 1 篇，获得省部级科研奖 20 项。

2.学术交流

2022 年承办国际国内学术会议 3 次，参加国际国内重要学术会议 30 人次，教师在重要学术会议上特邀报告 4 人次，邀请境外专家讲座报告 3 次，资助硕士研究生参加国际国内学术交流 50 人次。

3.支撑条件

本学科点开展各种形式的科学道德和学术规范教育活动，组织研究生认真学习《高等学校预防于处理学术不端行为办法》、《中共中央办公厅、国务院办公

厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、《教育部严厉打击学位论文买卖、代写行为》和《桂林电子科技大学学位论文作假行为处理实施细则》，同时学院举行研究生学术讲座，学术沙龙，导师组的学术组会以及课程思政，都强调科学道德和学术规范的重要性。本学科点的学位论文不端检测率 100%，一次性通过率 100%，未出现学术不端行为。

本学科有省部级的重点实验室、信息产业发展研究基地以及广西战略性新兴产业发展研究中心，能够较好地满足教学与学科建设的需要。本学位点有 3 个实验中心，共 11 个实验室可用于研究生与本科生教学与科研。3 个实验中心分别为：企业运营管理实验教学中心、生产运作实验中心、电子商务实验中心。企业运营管理实验教学中心 2015 年获批为广西实验示范中心。实验中心面积 1200 平方米，设备台套数 480 多台（套），设备价值 800 多万。可开设管理科学与工程类、企业经营仿真类、金融类实验 90 个，充分保障管理科学与工程学位点实验教学的顺利开展。本学科是广西重点学科，桂林电子科技大学博士点建设学科。

与本学科密切相关的图书丰富，使用率高。中文本学科点相关中文藏书 4.66 万册，外文藏书 0.3 万册，国内专业期刊 758 种，国外专业期刊 340 种，中文数据库 33 个，外文数据库 34 个，电子期刊读物 758 种。与本学科密切相关的图书资料在线数据库包括：（1）中文数据库：中国知网 CNKI、读秀知识库、超星、维普、搜数网、国泰安金融数据库、全球产品样本数据库、国道数据、北大法宝、方正电子图书等；（2）英文数据库：Web of Science、Elsevier、Emerald 、Springer、PQDD 国际博士学位论文库等。图书文献资料丰富，建成了数字化校园，能够在校内外检索和下载国内外学术资源，充分调动了学生学习积极性。

本学科培养全过程有完善的过程管理和质量保障体系，健全的分流淘汰机制，执行效果显著，培养过程、学位论文和学位授予，指导教师管理规范。为了保证研究生的培养质量，学校制定的相关管理制度主要有：《桂林电子科技大学硕士研究生导师管理办法(修订)》桂电研〔2015〕29 号、《桂林电子科技大学学术性硕士研究生培养规定(修订)》桂电研〔2015〕27 号、《桂林电子科技大学研究生课程教学管理办法（试行）》桂电研〔2017〕8 号、《桂林电子科技大学研究生教学差错、教学事故认定及处理办法》桂电研〔2016〕15 号、《桂林电子科技大学研究生课程考试违规处理办法》桂电研〔2016〕14 号、《桂林电子科技大学研究生课程考核及成绩登记办法》、《桂林电子科技大学研究生学位论文开题报告规定(修订)》桂电研〔2015〕32 号、《桂林电子科技大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》、《桂林电子科技大学研究生学位论文答辩工作要求》、《桂林电子科技大学硕士学位论文答辩评分参考标准》、《桂林电子科技大学优秀硕士学位论文推荐评选及奖励办法》桂电研〔2015〕6 号、《桂林电子

科技大学涉密研究生与涉密研究生学位论文管理办法》桂电研〔2017〕5 号、《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》桂电研〔2017〕23 号、桂林电子科技大学研究生管理规定》桂电研〔2017〕21 号。

二、年度建设取得的成绩

制度建设、师资队伍建设、培养条件建设(包括专业学位研究生培养基地建设)、科学研究工作、招生就业与培养等工作取得的成绩。

2022 年度引进 3 名 45 岁以下博士，导师队伍博士学位的教师占比提升到 90.24%，师生比为 5.2。投入 100 多万建设 4 个研究室，加强四个研究方向团队建设。本年度学位点发表高水平学术论文 71 篇，专著与教材 8 部，在研国家自然科学基金以及教育部等项目 73 项，2022 年研究生创新项目 21 项。2022 年招生录取人数 71 人，毕业研究生学位论文的送审成绩良好率 93%。2022 年度在校研究生参加学术交流 500 余人次，邀请专家到校学术讲座 15 场，主办国内国际学术会议 3 次。2022 年有代表性的学术论文如下表 1 所示。

表 1 代表性成果

序号	名称	类型	年份	出版刊物
1	Impact of chief financial officer's experience on the assurance of corporate social responsibility reports in China	论文	2022	Economic Research Journal
2	Board gender diversity and corporate green innovation: an industry-level institutional perspective	论文	2022	Corporate Social Responsibility and Environmental Management Journal
3	Does corporate green investment enhance profitability? An institutional perspective	论文	2022	Environmental Science and Pollution Research
4	Dynamic linkages between energy efficiency, renewable energy along with economic growth and carbon emission. A case of MINT countries an asymmetric analysis	论文	2022	Economic Research Journal
5	The asymmetric nexus between air pollution and COVID-19: Evidence from a	论文	2022	Environmental Research

	non-linear panel autoregressive distributed lag model			
6	The impact of corporate social responsibility on the sustainable financial performance of Italian firms: mediating role of firm reputation	论文	2022	Economic Research Journal
7	The influence of social and commercial pension insurance differences and social capital on the mental health of older adults—Microdata from China	论文	2022	Frontiers in Public Health
8	Impacts of founder management on the operational efficiency of enterprises in different regions in China	论文	2022	Applied Economics
9	Homogenous or Heterogeneous? Demand Effect of Reviewer Similarity in Online Video Website	论文	2022	Information Technology & People
10	双渠道条件下基于CSR的产品质量信号传递博弈模型	论文	2022	管理科学学报
11	An optimized deployment strategy of smart smoke sensors in a large space	论文	2022	KSII Transactions on Internet and Information Systems
12	A Video Cache Replacement Scheme based on Local Video Popularity and Video Size for MEC Servers	论文	2022	KSII Transactions on Internet and Information Systems
13	Reducing Video Transmission Cost of the Cloud Service Provider with QoS-Guaranteed	论文	2022	Communications in Computer and Information Science
14	Study on Virtual Experience Marketing Model Based on Augmented Reality: Museum Marketing (Example)	论文	2022	Computational Intelligence and Neuroscience
15	A Survey of Museum Applied Research Based on MobileAugmented Reality	论文	2022	Computational Intelligence and Neuroscience
16	基于情绪视角的创业逆境对创业坚持的	论文	2022	心理研究

	作用机制研究——一个有调节的中介模型			
17	网络密度、高管注意力配置与制造企业服务创新：知识基础的调节作用	论文	2022	管理评论
18	基于q阶orth opair模糊集和参考理想法的多准则决策方法	论文	2022	中国管理科学
19	社会网络环境下基于群体一致性的概率语言多属性大群体决策方法	论文	2022	系统管理学报
20	基于CNA-GT组合模型的混合多属性大群体决策方法	论文	2022	系统工程
21	The Impact of Destination Live Streaming on Viewers' Travel Intention	论文	2022	Current Issues in Tourism
22	Research on the Influence of Socialization Strategy of Online Educating Platform on Users' Learning Behavior	论文	2022	International Journal of Emerging Technologies in Learning
23	Predicting citizens' recycling intention: Incorporating natural bonding and place identity into the extended norm activation model	论文	2022	Journal of Cleaner Production
24	Sustainable mining practices: Willingness to adopt mercury-free gold mining in Ghana	论文	2022	Journal of Cleaner Production
25	Globalization and economic complexity in the implementation of carbon neutrality in Africa's largest economies	论文	2022	Sustainable Energy Technologies and Assessments
26	What is the role of the board sustainable committee for corporate social responsibility? The moderating effect of gender diversity and ownership concentration	论文	2022	Journal of Cleaner Production
27	Detection of Corporate Environmental Information Disclosure Falsification Based on Support Vector Machine	论文	2022	Computational Intelligence and Neuroscience

三、学位点建设存在的问题

虽然本申请点在广西处于领先位置并且具有明显优势，但与国内发达地区的高校相比，仍然具有较大不足。（1）首先在人才队伍上，本学科点虽然拥有一些国家级和省部级的人才，在服务广西社会经济发展和中国电子信息产业发展方面，做出了卓越贡献，但是管理科学与工程学科的国家级人才和省部级人才总体

数量较少；（2）其次，在基金项目方面，虽然承担了国家重点研发计划重点专项、省部级重点研发项目以及军队预研项目，但是承担的国家级重大重点项目总数较少；（3）研究成果方面，虽然获得了省部级社科成果奖一等奖、二等奖以及省部级科学技术奖二等奖等奖项，但是教育部奖项以及国家级科研获奖，有待进一步突破。（4）硕士研究生生源有待进一步改善。目前每年均能完成硕士研究生招生计划，但是第一志愿的录取率偏低，尤其是 985、211 以及双一流学科建设点高校的生源不多，具有数学、计算机科学与技术和工程背景的考生不多。

四、下一年度建设计划

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施，凝练特色。

（1）实施“高层次领军人才建设计划”，重点抓好学科带头人培养和人才引进，打造一支高水平的学科队伍。根据重点建设的学科方向，借助广西区及学校特聘教授岗位的设置、高端人才柔性引进等政策，加快高水平领军人才的引进。重点科研团队建设，2023 年拟资助学科团队 8 个，助推科研成果聚焦在管理科学与工程的 5 个学科方向领域。

（2）立足学科前沿，加强与国内外高校合作，营造创新学术氛围，加大研究生课程建设和研究生教材建设力度，鼓励教师与国内外高水平大学在顶级期刊论文发表以及重大项目申报上开展交流与合作，提升本学位点影响力。

（3）加强学科平台建设和管理科学与工程重点实验室建设。以博士点建设为契机，以管理科学与工程重点实验室建设为依托，瞄准国家和广西经济社会发展中的重大技术与管理问题，加快产学研协同创新步伐，促进科技成果转化和高新技术产业化。

（4）加强学科团队服务社会经济的能力。紧密结合国家的一带一路以及创新创业发展的背景，根据广西社会经济发展的切实需要，加强学科团队的学术研究与广西社会经济发展的结合，尤其是广西智慧旅游城市建设、智慧交通以及数字乡村振兴，充当广西社会经济发展的智库，为广西的社会经济发展服务。

（5）提高生源质量。充分利用《桂林电子科大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》和《桂林电子科大学接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》的政策，进一步加大研究生招生宣传力度、提高桂电管理科学与工程的学科知名度，鼓励和吸引优秀本科毕业生攻读本学科硕士学位。